

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЭВРИКА»

Принято на заседании педагогического  
совета МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»  
Протокол № 1 от 11.01. 2021г



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ ДО  
«Дом детского творчества "Эврика"»  
от 11.01. 2021 г. № 04.2  
М.О. Фибих М.О. Фибих

СОГЛАСОВАНО

На Совете родителей (законных  
представителей) учащихся  
МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»  
Протокол № 1 от 11.01. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ



## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
  - Уставом учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика» (далее - Учреждения).

## **2. Основные задачи и направления работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.**

- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оказание комплексной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- организация внеурочной и досуговой деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками.

## **3. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.**

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися при приеме на обучение.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 6 до 18 лет, принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

3.4 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов предъявляют следующие документы:

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК- врачебной комиссии,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

3.5. Зачисление, перевод и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей) и по заявлению педагога.

3.6. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

- 1) несоответствие поступающего возрастной группе;



2) отсутствие свободных мест в Учреждении.

3.7. Перевод учащихся с одного уровня обучения на другой осуществляется на основе выполнения им программных требований, по приказу директора. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, осваивают курс образовательной программы повторно.

3.8. По письменному заявлению родителей (законных представителей) допускается перевод в другое Учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня и направленности, при согласии этого образовательного Учреждения. Перевод учащихся в иное Учреждение дополнительного образования детей производится по письменному заявлению их родителей (законных представителей).

#### **4. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

4.1. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.2. Учреждение создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

4.2.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ и (или) детей инвалидов.

Численность учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.6. Устанавливается следующий режим занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов: продолжительность одного занятия – 35-40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.



## 5. Заключительные положения

5.1. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам, обучающимся в Учреждении, на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.

5.2. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях Учреждения.

5.3. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Фибих Мария Олеговна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023