

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом

Молодой педагог: ___ Митиченко Кристина Александровна _____

Должность: ___ педагог д\о _____

Педагог-наставник: ___ Ясинская Виктория Ивановна _____

Должность: ___ педагог д\о _____

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- Повысить уровень организации образовательной деятельности;
- Консультировать по вопросам ведения документации;
- Оказать помощь в постановке целей, задач;
- Разъяснить механизм работы с дидактическими наглядным материалом;
- Организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми младшего возраста»

Содержание работы	Форма проведения
1. Помощь в изучении ЛНА дома творчества. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами Образовательной организации. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала
1. Изучение методики проведения ДО и совместной деятельности педагога с обучающимися. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ДО и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом по развитию ритма.	1. Консультации «Организация занятий по развитию ритма», «Проектная деятельность с детьми».

2. Знакомство с технологией проектной деятельности	3. Изучение методической литературы по развитию ритма, обсуждение
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении весеннего праздника</p>
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе</p>
1. Использование ИКТ.	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение молодого педагога, обсуждение</p>
<p>1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педагогических технологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога</p>