



Утверждено
приказом № 57 от «22» 09 2023 г.
директора МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»
В.В. Авдюшкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Эврика»
на 2023/2024 учебный год

(от 22.09.2023)

г. Северобайкальск

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»
на 2023/2024 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей;
- Положения о порядке комплектования муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
- Устава МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Материально-технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Основные цели деятельности МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, допрофессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для более широкого охвата социально неустроенных, социально незащищенных детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения;
- расширение кругозора, развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества;
- создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);
- осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества «Эврика» функционирует в течение всего календарного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:
 - художественной;
 - технической;
 - социальной.
2. Организация и проведение досуговых программ нравственно-эстетической, гражданско-патриотической, культурологической направленностей, проведение городских массовых мероприятий и реализация городских проектов в рамках ведомственных целевых программ.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными, принятыми и реализуемыми Домом детского творчества «Эврика» самостоятельно.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Основными направлениями работы ДДТ «Эврика» являются:

- художественное:

В данном направлении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- ' «Мастерская художника» (изобразительное творчество)
- ' «Фантазеры» (изобразительное творчество)
- ' «Сделай сам» (изонить, рукоделие)
- ' «Природа и творчество» (декоративно-прикладное)
- ' «Ложжари» (игра на ложках)
- ' «Яркие кисточки» (изобразительное творчество)
- ' «Рапсодия» (хореография – классические и народные танцы, ритмика)
- ' «Вокальная студия «Радуга» (вокал)
- ' «В гостях у сказки» (кукольный театр)
- ' «Грация» (хореография, балльные танцы, ритмика)
- ' «Цирковая студия» (акробатика, эквилибр, гимнастика, жонглирование)

Основными задачами при реализации программ данной направленности являются:

- обучение детей декоративно-прикладному искусству, изобразительной деятельности, вокалу, игре на ложках, театральному мастерству, хореографии, акробатике, жонглированию, развитие и закрепление интереса к данным видам деятельности;
- обучение основам мастерства, освоение технологий изготовления изделий из различных материалов;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся через практическую деятельность;
- применение знаний и умений, полученных на занятиях в повседневной жизни;
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики рук, глазомера, внимания, памяти, трудолюбия;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

В объединениях занимаются учащиеся начального, среднего и старшего звена ОУ города, воспитанники групп детского сада.

- техническое:

В данном направлении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Компьютерное 3D-моделирование, объединение «Модуль»

Цель данной программы: создание условий для успешного использования учащимися компьютерных технологий в учебной и практической деятельности через создание и печать электронных трехмерных моделей, способствующих формированию творческой личности.

По техническому направлению с использованием оборудования центра цифрового образования детей «IT-куб».

Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Программирование на языке Java».
- «Основы алгоритмики и логики».
- «Программирование роботов».
- «Системное администрирование».

«Графический дизайн».

Целью реализации направления «Программирование на Java» является популяризация современных высокоуровневых языков программирования. Характерной особенностью этого языка является кросс-платформенность и интегрируемость со многими техническими системами.

- «Основы алгоритмики и логики».

Целью программы «Основы алгоритмики и логики» является развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков

- «Программирование роботов».

Цель программы «Программирование роботов»: развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.

- «Системное администрирование».

Целью программы «Системное администрирование» является получение начальных навыков и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем, ориентируя обучающихся на использование новых технологий в сфере системного администрирования.

Основной целью деятельности Центра цифрового образования «ИТ-куб» является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком направления обучения для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

- **социальное:**

Социальное направление – это направление в дополнительном образовании, основная цель которого заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей, патриотическом воспитании обучающихся.

В данном направлении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Юные Инспектора Движения «Новые дети»

(для учащихся среднего и старшего звена ОУ города)

Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования детей:
от 1 года до 4 и более лет.

Объемы программ:

2 часа в неделю (72 часа в год)

4 часа в неделю (144 часа в год)

6 часов в неделю (216 часов в год)

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023/2024 учебный год

Направленность программы	Объединение	Вид образовательной деятельности	№ группы	Год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Социально-педагогическая	«Новые дети!»	социальная	1	1	12	2	72
			2	1	15	2	72
			3	1	30	2	72
			4	1	26	2	72
			5	1	25	2	72
			6	1	18	2	72
		Итого:	6	-	126	12	432
Художественная	«Сделай сам!»	рукоделие	1	1	15	4	144
			2	1	15	4	144
			3 (овз)	4	6	4	144
		Итого:	3	-	36	12	432
	«Природа и творчество»	Природная пластика	1	2	18	4	144
			2	2	18	4	144
			3	2	12	4	144
			4	3	20	4	144
			5	1	13	4	144
		Итого:	5	-	81	22	720
	Ансамбль «Ложжари»	народное пение и ложжари	1	1	15	4	144
			2	1	15	4	144
			3	2	10	4	144

			4	3	11	6	216
			5	3	7	4	144
		Итого:	5	-	58	22	792
	«Мастерская художника»	ИЗО	1	4	14	6	216
			2	3	10	6	216
			3	3	15	6	216
			4	1	9	6	216
		Итого:	4	-	48	24	864
	«Фантазёры»	ИЗО	1	1	11	6	216
			2	3	12	6	216
		Итого:	2	-	23	12	432
	«Рапсодия»	Народный танец	1	2	10	6	216
			2	1	11	6	216
			3	3	10	6	216
		Ритмика и танец	4	1	28	4	144
		Итого:	4	-	59	22	792
	«Радуга»	Вокал	1	Под.	12	4	144
			2	Мл.	14	6	216
			3	Ср.	9	6	216
			4	Ст.	11	6	216
		Итого:	4	-	46	22	792
	«В гостях у сказки»	Кукольный театр	1	2	13	2	72
			2	2	12	2	72
			3	1	13	2	72
			4	1	12	2	72
			5	1	13	2	72
			6	1	13	2	72
			7	2	13	2	72
			8	2	12	2	72
			9	2	17	2	72
		Итого:	9	-	118	18	648
	«Мы из КриЦа»	Цирковая студия	1	2	11	6	216
			2	3	13	6	216
			3	3	10	6	216
		Итого:	3	-	34	18	648
	«Грация»	хореография	1	2	18	6	216
			2	2	16	2	72

			3	2	14	2	72	
			4	2	12	2	72	
			5	2	16	2	72	
			6	2	12	6	216	
		<i>Итого:</i>	6	-	88	20	720	
	«Яркие кисточки»	ДПИ, ИЗО	1	2	12	6	216	
			2	2	12	6	216	
			3	1	12	4	144	
			4	1	11	4	144	
		Школьные кисточки	5	1	14	2	72	
			6	1	25	2	72	
		<i>Итого:</i>	6	-	86	24	864	
	техническая	«Модуль»	3d моделирование	1	3	13	6	216
				2	2	11	6	216
3				2	10	6	216	
4				1	10	6	216	
<i>Итого:</i>			4	-	44	24	864	
«Программирование Роботов»		Робототехника	1	1	10	4	144	
		<i>Итого:</i>	1	-	10	4	144	
«Java»		Java	1	1	10	4	144	
			2	1	10	4	144	
			3	1	10	4	144	
			4	1	10	4	144	
			5	1	10	4	144	
		<i>Итого:</i>	5	-	50	20	720	
«Системное администрирование»		Системное администрирование	1	1	10	4	144	
			2	1	10	4	144	
			3	1	10	4	144	
		<i>Итого:</i>	3	-	30	12	432	
«Робототехника»		Робототехника	1	1	10	4	144	
		<i>Итого:</i>	1	-	10	4	144	
«Алгоритм и логика»		<i>Алгоритм и логика</i>	1	1	14	4	144	
		<i>Итого:</i>	1	-	14	4	144	
«Графический дизайн»		<i>Графический дизайн</i>	1	1	10	4	144	
			2	1	10	4	144	
			3	1	10	4	144	

			4	1	10	4	144
			5	1	10	4	144
		Итого:	5	-	50	20	720
	«Основы алгоритмики и логики»	Основы алгоритмики и логики	1	1	10	4	144
			2	1	10	4	144
			3	1	10	4	144
			4	1	10	4	144
			5	1	10	4	144
		Итого:	5	-	50	20	720
			82	-	1061	336	12024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430464

Владелец Авдюшкина Валентина Валерьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025