



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»
В.В. Авдюшкина

«02» сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Эврика»
на 2024/2025 учебный год

г. Северобайкальск

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»
на 2024/2025 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей;
- Положения о порядке комплектования муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
- Устава МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Материально-технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Основные цели деятельности МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, допрофессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для более широкого охвата социально неустроенных, социально незащищенных детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения;
- расширение кругозора, развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества, технического;
- создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);
- осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества «Эврика» функционирует в течение всего календарного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:
 - художественной;
 - технической;
 - социально-гуманитарной.
2. Организация и проведение досуговых программ нравственно-эстетической, гражданско-патриотической, культурологической направленностей, проведение городских массовых мероприятий и реализация городских проектов в рамках ведомственных целевых программ.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными, принятыми и реализуемыми Домом детского творчества «Эврика» самостоятельно.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Основными направлениями работы ДДТ «Эврика» являются:

- художественное:

В данном направлении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- ‘ «Фантазеры» (изобразительное творчество)
- ‘ «Сделай сам» (изонить, рукоделие)
- ‘ «Природа и творчество» (декоративно-прикладное)
- ‘ «Ложкари» (игра на ложках)
- ‘ «Яркие кисточки» (изобразительное творчество)
- ‘ «Рапсодия» (хореография – классические и народные танцы)
- ‘ «Ритмика и танец» (ритмика и танец)
- ‘ «Вокальная студия «Радуга» (вокал)
- ‘ «В гостях у сказки» (кукольный театр)
- ‘ «Разноцветный мир» (изобразительное творчество)
- ‘ «Грация» (ритмика и танец)
- ‘ «Кидс-дэнс» (хореография)
- ‘ «Цирковая студия» (цирковое искусство)

Основными задачами при реализации программ данной направленности являются:

- обучение детей декоративно-прикладному искусству, изобразительной деятельности, вокалу, игре на ложках, театральному мастерству, хореографии, акробатике, жонглированию, развитие и закрепление интереса к данным видам деятельности;
- обучение основам мастерства, освоение технологий изготовления изделий из различных материалов;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся через практическую деятельность;

- применение знаний и умений, полученных на занятиях в повседневной жизни;
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики рук, глазомера, внимания, памяти, трудолюбия;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

В объединениях занимаются учащиеся начального, среднего и старшего звена ОУ города, воспитанники групп детского сада.

- техническое:

В данном направлении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Модуль» (Компьютерное 3D-моделирование)

Цель данной программы: создание условий для успешного использования учащимися компьютерных технологий в учебной и практической деятельности через создание и печать электронных трехмерных моделей, способствующих формированию творческой личности.

По техническому направлению с использованием оборудования центра цифрового образования детей «IT-куб».

Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Алгоритмика и логика»

Цель программы: развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков

- «Робототехника»

Цель программы: развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.

- «Графический дизайн»

Цель программы: формирование у учащихся мотивации к изучению графического дизайна, на основе практической деятельности в области современных дизайнерских программ.

Основной целью деятельности Центра цифрового образования «IT-куб» является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком направления обучения для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, створчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

- социально-гуманистическое:

В данном направлении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Юные инспекторы дорожного движения «Новые дети!»
(для учащихся среднего и старшего звена ОУ города)

Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых, осознанных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования детей:

от 1 года до 4 и более лет.

Объемы программ:

1 час в неделю (36 часов в год)

2 часа в неделю (72 часа в год)

4 часа в неделю (144 часа в год)

6 часов в неделю (216 часов в год)

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024/2025 учебный год

| Направленность программы | Объединение | Вид образовательной деятельности | № группы | Год обучения | Кол-во уч-ся | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Чел.час |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------|----------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Социально-гуманитарная | «Новые дети!» | Юные инспектора дорожного движения | 1 | 1 | 22 | 2 | 72 | 1584 |
| | | | 2 | 1 | 23 | 2 | 72 | 1656 |
| | | | 3 | 1 | 26 | 2 | 72 | 1872 |
| | | | 4 | 1 | 15 | 2 | 72 | 1080 |
| | | | 5 | 1 | 15 | 2 | 72 | 1080 |
| | | | 6 | 1 | 25 | 2 | 72 | 1800 |
| | | Итого: | 6 | - | 126 | 12 | 432 | 9072 |
| | «Сделай сам!» | рукоделие | 1 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| | | | 2 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| | | | 3 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 |
| | | | 4 | 1 | 11 | 4 | 144 | 1584 |
| | | Итого: | 4 | - | 48 | 16 | 576 | 6912 |
| Художественная | «Природа и творчество» | Природная пластика | 1 | 3 | 13 | 4 | 144 | 1872 |
| | | | 2 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 |
| | | | 3 | 2 | 11 | 4 | 144 | 1584 |
| | | | 4 | 1 | 15 | 4 | 144 | 2160 |
| | | Итого: | 4 | - | 53 | 16 | 576 | 7631 |
| | Ансамбль «Ложкари» | народное пение и ложкари | 1 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| | | | 2 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| | | | 3 | 3 | 11 | 4 | 144 | 1584 |
| | | | 4 | 4 | 10 | 6 | 216 | 2160 |
| | | Итого: | 5 | - | 54 | 22 | 720 | 8496 |
| | «Фантазёры» | ИЗО | 1 | 2 | 17 | 6 | 216 | 3672 |
| | | | 2 | 2 | 12 | 6 | 216 | 2592 |
| | | | 3 | 3 | 10 | 6 | 216 | 2160 |
| | | | 4 | 4 | 10 | 6 | 216 | 2160 |
| | | | 5 | 1 | 12 | 6 | 216 | 2592 |
| | | Итого: | 5 | - | 61 | 30 | 1080 | 13176 |
| | «Рапсодия» | Народный танец | 1 | 3 | 8 | 6 | 216 | 1728 |
| | | | 2 | 1 | 9 | 6 | 216 | 1944 |
| | | | 3 | 4 | 4 | 6 | 216 | 864 |
| | | Ритмика и танец | 4 | 1 | 17 | 2 | 72 | 1224 |

| | | <i>Итого:</i> | 4 | - | 38 | 20 | 720 | 5760 | |
|---------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------|---------------|------------|--------------|--------------|--|
| «Радуга» | Вокал | 1 | Под. | 11 | 4 | 1 | 180 | 1980 | |
| | | 2 | Мл. | 9 | 6 | (сп. дв.) | 252 | 2268 | |
| | | 3 | Ср. | 10 | 6 | 1 | 252 | 2520 | |
| | | 4 | Ст. | 13 | 6 | (сп. дв.) | 252 | 3276 | |
| | <i>Итого:</i> | 4 | - | 43 | 22 + 2 | | 936 | 10044 | |
| | Кукольный театр | 1 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | | |
| | | 2 | 1 | 13 | 2 | 72 | 936 | | |
| | | 3 | 2 | 12 | 2 | 72 | 864 | | |
| | | 4 | 2 | 12 | 2 | 72 | 864 | | |
| | | 5 | 2 | 11 | 2 | 72 | 792 | | |
| | | 6 | 2 | 12 | 2 | 72 | 864 | | |
| «В гостях у сказки» | ИЗО | 7 | 1 | 11 | 1 | 36 | 396 | | |
| | | 8 | 1 | 11 | 1 | 36 | 396 | | |
| | Кукольный театр | 9 | 1 | 13 | 2 | 72 | 936 | | |
| | | 10 | 1 | 14 | 1 | 36 | 504 | | |
| | ИЗО | 11 | 1 | 13 | 1 | 36 | 468 | | |
| | | <i>Итого:</i> | 11 | - | 136 | 18 | 648 | 8028 | |
| | Цирковая студия | 1 | 3 | 15 | 6 | 216 | 3240 | | |
| | | 2 | 4 | 12 | 6 | 216 | 2592 | | |
| | | 3 | 4 | 13 | 6 | 216 | 2808 | | |
| | | <i>Итого:</i> | 3 | - | 40 | 18 | 648 | 8640 | |
| «Грация» | хореография | 1 | 3 | 15 | 4 | 144 | 2160 | | |
| | | 2 | 2 | 16 | 2 | 72 | 1152 | | |
| | | 3 | 2 | 15 | 2 | 72 | 1080 | | |
| | | 4 | 1 | 15 | 2 | 72 | 1080 | | |
| | | 5 | 1 | 16 | 2 | 72 | 1152 | | |
| | | 6 | 3 | 12 | 6 | 216 | 2592 | | |
| | <i>Итого:</i> | 6 | - | 89 | 18 | 648 | 9216 | | |
| | ИЗО | 1 | 3 | 12 | 6 | 216 | 2592 | | |
| «Яркие кисточки» | | 2 | 2 | 13 | 4 | 144 | 1872 | | |
| | | 3 | 2 | 10 | 6 | 216 | 2160 | | |
| | | 4 | 2 | 9 | 4 | 144 | 1296 | | |
| | | 5 | 1 (OB3) | 2 | 2 | 72 | 144 | | |
| | | 6 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | | |
| | | 7 | 1 (OB3) | 8 | 4 | 144 | 1152 | | |
| техническая | <i>Итого:</i> | 7 | - | 68 | 28 | 864 | 10224 | | |
| | «Модуль» | 3d моделирование | 1 | 1 | 9 | 6 | 216 | 1944 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|---|-----|-----|------|--------|
| | | | 2 | 2 | 12 | 6 | 216 | 2592 |
| | | | 3 | 2 | 10 | 6 | 216 | 2160 |
| | | | 4 | 3 | 8 | 6 | 216 | 1728 |
| | | <i>Итого:</i> | 4 | - | 39 | 24 | 864 | 8424 |
| | | | 63 | - | 795 | 246 | 8712 | 105623 |

IT-куб

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----|----|------|-------|
| | «Робототехника» | Робототехника | 1 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 |
| | | | 2 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 |
| | <i>Итого:</i> | | 2 | - | 27 | 4 | 288 | 3888 |
| | «Графический дизайн» | <i>Графический дизайн</i> | 1 | 1 | 15 | 4 | 144 | 2160 |
| | | | 2 | 1 | 15 | 4 | 144 | 2160 |
| | | | 3 | 1 | 15 | 4 | 144 | 2160 |
| | | | 4 | 1 | 16 | 4 | 144 | 2304 |
| | | | <i>Итого:</i> | - | 61 | 16 | 576 | 8784 |
| | «Основы алгоритмики и логики» | Основы алгоритмики и логики | 1 | 1 | 16 | 4 | 144 | 2304 |
| | | | 2 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 |
| | | | 3 | 1 | 18 | 4 | 144 | 2592 |
| | | | 4 | 1 | 11 | 4 | 144 | 1584 |
| | | | 5 | 1 | 6 | 4 | 144 | 864 |
| | | | 6 | 1 | 9 | 4 | 144 | 1296 |
| | | | <i>Итого:</i> | - | 70 | 24 | 864 | 10080 |
| | | | 12 | - | 158 | 44 | 1728 | 22752 |

| | | | | | | |
|--------|----|--|-----|-----|-------|--------|
| Всего: | 75 | | 953 | 290 | 10440 | 128375 |
|--------|----|--|-----|-----|-------|--------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430464

Владелец Авдюшкина Валентина Валерьевна

Действителен С 19.04.2024 по 19.04.2025