

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МАОУ ДО «ДЦТ «Эврика»

 В.В. Авдюшкина

«02» сентября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества «Эврика»

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»
на 2025/2026 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей;
- Положения о порядке комплектования муниципальных дополнительных образовательных учреждений детей;
- Устава МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Материально-технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Основные цели деятельности МАОУ ДО «ДТТ «Эврика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, допрофессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для более широкого охвата социально неустроенных, социально незащищенных детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, социального поведения;
- расширение крутотора, развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества, технического;
- создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);
- осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества «Эврика» функционирует в течение всего календарного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время. Учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:
 - художественной;
 - технической;
 - социально-гуманитарной.
2. Организация и проведение досуговых программ нравственно-эстетической, гражданско-патриотической, культурологической направленностей, проведение городских массовых мероприятий и реализации городских проектов в рамках ведомственных целевых программ.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными, принятыми и реализуемыми Домом детского творчества «Эврика» самостоятельно.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

• достижениям мировой культуры, российским традициям;

- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, предметности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Основными направлениями работы ДДТ «Эврика» являются:

- художественное:

В данном направлении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- ‘ «Фантазеры» (изобразительное творчество)
- ‘ «Юный дизайнер» (ДПИ)
- ‘ «Природа и творчество» (природная пластика)
- ‘ «Ложкари» (игра на ложках)
- ‘ «Яркие кисточки» (изобразительное творчество)
- ‘ «Рапсодия» (хореография – классические и народные танцы)
- ‘ «Ритмика и танец» (ритмика и танец)
- ‘ «Вокальная студия «Радуга» (вокал)
- ‘ «В гостях у сказки» (кукольный театр)
- ‘ «Разноцветный мир» (изобразительное творчество)
- ‘ «Грация» (ритмика и танец)
- ‘ «Кидс-денс» (хореография)
- ‘ «Цирковая студия» (цирковое искусство)

Основными задачами при реализации программ данной направленности являются:

- обучение детей декоративно-прикладному искусству, изобразительной деятельности, вокалу, игре на ложках, театральному мастерству, хореографии, акробатике, жонглированию, развитие и закрепление интереса к данным видам деятельности;
- обучение основам мастерства, освоение технологий изготовления изделий из различных материалов;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся через практическую деятельность;
- применение знаний и умений, полученных на занятиях в повседневной жизни;
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики рук, глазомера, внимания, памяти, трудолюбия;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

В объединениях занимаются учащиеся начального, среднего и старшего звена ОУ города, воспитанники групп детского сада.

- техническое:

В данном направлении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Модуль» (Компьютерное 3D-моделирование)

Цель данной программы: создание условий для успешного использования учащимися компьютерных технологий в учебной и практической деятельности через создание и печать электронных трехмерных моделей, способствующих формированию творческой личности.

По техническому направлению с использованием оборудования центра цифрового образования детей «IT-куб».

Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Алгоритмика и логика»

Цель программы: развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков

- «Робототехника»

Цель программы: развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.

- «Графический дизайн»

Цель программы: формирование у учащихся мотивации к изучению графического дизайна, на основе практической деятельности в области современных дизайнерских программ.

Основной целью деятельности Центра цифрового образования «IT-куб» является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком направления обучения для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничества, сотворчества, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

- социально-гуманитарное:

В данном направлении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
- Юные инспектора дорожного движения «Новые дети!»
(для учащихся среднего и старшего звена ОУ города)

Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых, осознанных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования детей:
от 1 года до 4 и более лет.

Объемы программ:

- 1 час в неделю (36 часов в год)
- 2 часа в неделю (72 часа в год)
- 4 часа в неделю (144 часа в год)
- 6 часов в неделю (216 часов в год)

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025/2026 учебный год

Направленность программы	Программа	Вид образовательной деятельности	№ группы	Год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Руководитель
Социально-гуманитарная	«Новые дети!»	Юные инспектора дорожного движения	1	1	26	4	144	Козубова Д.А.
			2	1	24	2	72	
			3	1	25	2	72	
			4	1	15	2	72	
			5	1	13	4	144	
			6	1	11	4	144	
		Итого:	6	-	114	18	648	
		ДПИ	1	1	11	4	144	Власова М.С.
			2	1	12	4	144	
			3	1	12	4	144	
			4	1	12	2	72	
			5	1	12	2	72	
			6 (ОВЗ)	1	5	2	72	
		Итого:	6	-	64	18	648	
Художественная	«Природа и творчество»	Природная пластика	1	1	24	4	144	Шестаков М.В.
			2	2	11	4	144	
			3	4	9	4	144	
			4	2	10	4	144	
			5	1	17	4	144	
		Итого:	5	-	71	20	720	
	Ансамбль «Ложжари»	народное пение и игра на ложках	1	1	12	4	144	Гаврилова Л.А.
			2	1	11	6	216	
			3	2	9	4	144	
			4	4	8	4	144	
		Итого:	4	-	40	18	648	
	«Фантазеэры»	ИЗО	1	2	11	6	216	Дубовская О.В.
			2	2	10	6	216	
			3	3	14	6	216	
			4	4	11	6	216	
			5	1	9	6	216	

	Итого:	5	-	55	30	1080	
«Рапсодия»	Народный танец	1	4	7	6	216	Ясинская В.И.
		2	5	6	6	216	
		3	1	16	2	72	
	Итого:	3	-	29	14	504	
«Ритмика и танец»	Ритмика и танец	1	1	17	2	72	Ясинская В.И.
		2	1	11	2	72	
		3	1	24	2	72	
	Итого:	4	1	25	2	72	
«Радуга»	Вокал	1	Под.	15	4	144	Иванов В.В.
		2	М.г.1	7	4	144	
		3	М.г.2	8	6	216	
	Итого:	5	Ср. Ст.	11	6	216	
«В гостях у сказки»	Театральная деятельность	1	1	12	2	72	Якушенко М.В.
		2	1	13	2	72	
		3	1	12	2	72	
	Итого:	4	1	12	2	72	
«Разноцветный мир»	ИЗО	1	2	13	2	72	Якушенко М.В.
		2	2	14	2	72	
		3	1	14	2	72	
	Итого:	4	1	15	2	72	
«Мы из КриЛя»	Цирковая студия	1	1	11	6	216	Лобырева О.Ю.
		2	2	10	6	216	
		3	3	12	6	216	
	Итого:	4	1	10	4	144	
«Грация»	Хореография	1	4	23	6	216	Митиченко К.А.
		2	1	13	2	72	
		3	1	13	2	72	
	Итого:	4	-	43	22	792	

Техническая	«Яркие кисточки»		5	1	13	2	72	Новолодска я О.А.
		<i>Итого:</i>	6	1	12	4	144	
	ИЗО		6	-	87	18	648	
			1	1	12	4	144	
			2	2	12	6	216	
			3	3	13	6	216	
			4 (ОВЗ)	2	6	4	144	
			5(ОВЗ)	1	3	4	144	
			6	1	28	2	72	
	<i>Итого:</i>		6	-	74	26	936	
«Модуль»	Компьютерное 3d моделирование		1	2	12	6	216	Авдюшкин П.А.
			2	3	12	6	216	
	<i>Итого:</i>		3	3	12	6	216	
			4	1	12	6	216	
			4	-	48	24	864	
			1	1	11	4	144	
			2	1	10	5	180	
			2	-	21	9	324	
	Техническое моделирование		2	-	21	9	324	
	<i>Итого:</i>		68	-	877	267	-	
			68	-	877	267	-	

IT-куб

	«Робототехника»	Робототехника	1	1	10	4	144	Абраменко Н.В.
		<i>Итого:</i>	2	1	10	4	144	
	«Графический дизайн»		2	-	20	8	288	
			1	1	13	4	144	
			2	1	15	4	144	
			3	1	14	4	144	
			4	2	9	2	72	
			5	1	7	4	144	
		<i>Итого:</i>	5	-	58	18	648	
	«Основы алгоритмики и логики»	Основы алгоритмики и логики	1	2	8	4	144	Руденок А.И.
	«Основы алгоритмики и логики»		2	2	10	2	72	
			3	2	9	2	72	
			4	2	14	4	144	
			4	2	14	4	144	
			4	2	14	4	144	
		<i>Итого:</i>	4	2	14	4	144	
	«Основы алгоритмики и логики»		4	2	14	4	144	
			4	2	14	4	144	
			4	2	14	4	144	
		<i>Итого:</i>	4	2	14	4	144	

			5	1	14	4	144	
			6(OB3)	1	6	4	144	
			7(OB3)	2	7	4	144	
			7	-	68	24	864	
		<i>Mimoza:</i>						
		14	-	146	50	-		

Бсери:			82		1024	317	-	
---------------	--	--	-----------	--	-------------	------------	----------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924919

Владелец Авдюшкина Валентина Валерьевна

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026