

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»
Протокол №3 от 15.04.2026



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МАОУ ДО

«ДДТ «Эврика»

В.В. Авдюшкина

Приказ № 15 от 15.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЭВРИКА»
(по результатам работы за 2025 год)

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации | 4 |
| Система управления организации | 5 |
| Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 7 |
| Обучающиеся и система работы с ними..... | 11 |
| Качество образовательного процесса | 15 |
| Качество кадрового обеспечения | 17 |
| Качество учебно-методического и информационного обеспечения | 32 |
| Качество массовой и культурно-досуговой деятельности | 33 |
| Качество материально-технической базы..... | 35 |
| Заключение (вывод) | 37 |
| Показатели деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика», подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31.12.2025 | 38 |

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика» (далее – МАОУ ДО «ДДТ «Эврика») подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Целью самообследования является обеспечение доступности, открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных муниципальным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика».

Краткое наименование: МАОУ ДО «ДДТ «Эврика».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес, фактический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пер. Пролетарский, д. 5, помещение 5.

Телефон: 8(30130)2-00-03

Адрес электронной почты: mbou_evrikasb@govrb.ru

Официальный сайт: <http://do-ddt.buryatschool.ru/>

И.о. директора: Авдюшкина Валентина Валерьевна.

Учредитель: муниципальное образование «город Северобайкальск».

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической.

Места осуществления образовательной деятельности:

- 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, переулок Пролетарский, дом 5, (МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»);
- 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, дом 12 (МАОУ «Гимназия № 5»);
- 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, переулок Пионерский, дом 4 (МБОУ «Лицей № 6»);
- 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, проспект 60 лет СССР, дом 12

(МБОУ «СОШ № 1);

- 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, проспект Ленинградский, дом 11 (МАОУ «СОШ № 11).

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на 31 декабря 2025 года: 883 человека.

Предоставление муниципальных услуг: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

ОГРН: 1020300797318

ИНН: 0317004332

КПП: 031701001

Лицензия от 23.04.2021 № 03-Э-44 на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия лицензии - бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000139.03.16 от 09.03.2016 - Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Бурятия.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №206 от 07.12.2015 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Бурятия.

Нормативно - правовая база деятельности учреждения.

МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V "Об образовании в Республике Бурятия".

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к Учреждению исполняет Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет учреждения, Педагогический совет, Совет трудового коллектива учреждения, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Отношения между МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» и учредителем регулируются в порядке, установленном Уставом учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отношения МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» с учащимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом учреждения, локальными нормативными актами учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет трудового коллектива;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением об органе управления, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке:

- Совет трудового коллектива Учреждения - является коллегиальным органом управления по вопросам деятельности и стратегии развития образовательного учреждения;

- Педагогический совет Учреждения - является коллегиальным органом управления для рассмотрения вопросов образовательной деятельности;

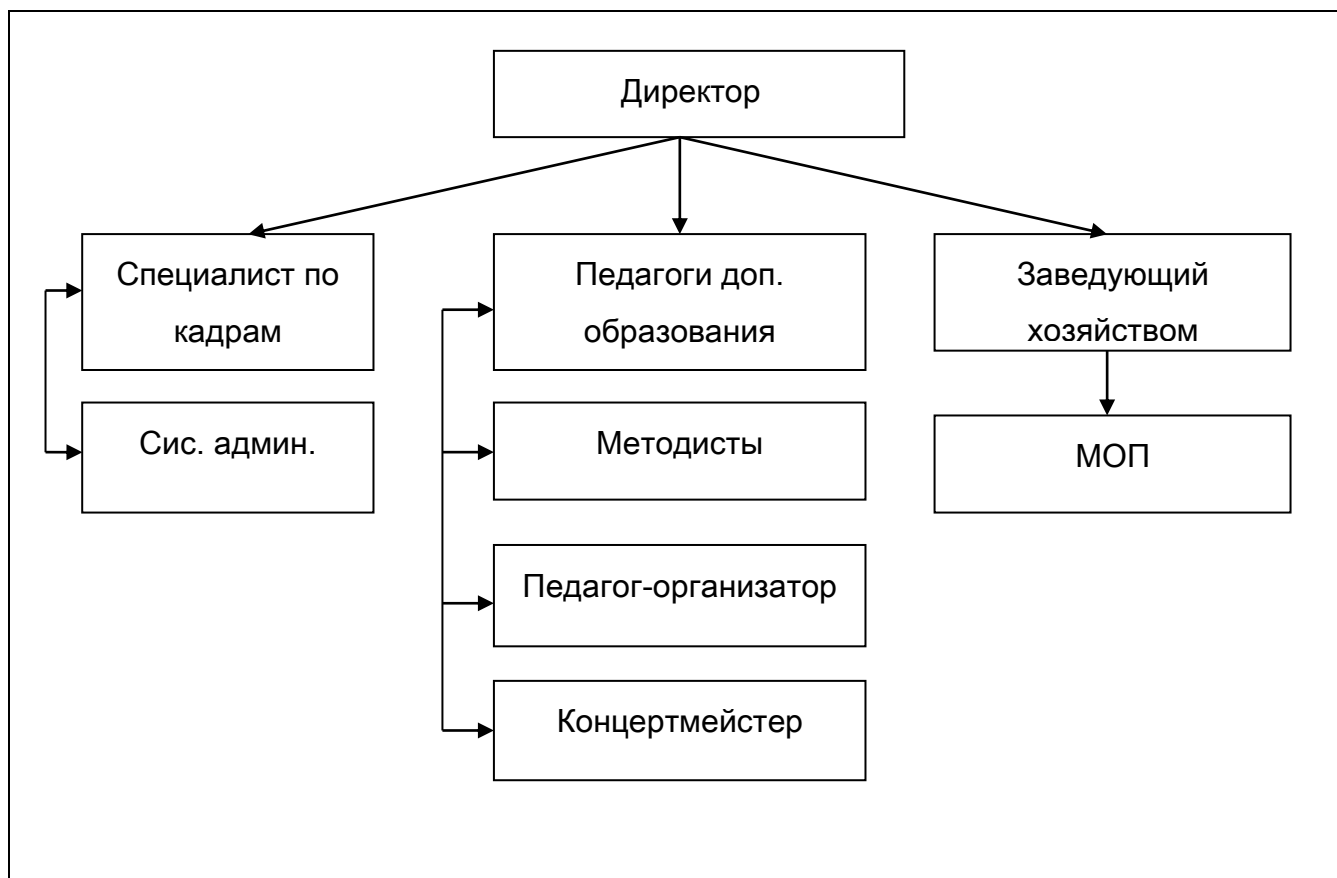
- Наблюдательный совет - коллегиальный орган функцией которого является рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

администрация: директор, специалист по кадрам, заведующий хозяйством;

педагогические работники: педагоги дополнительного образования, концертмейстер, методисты, педагог-организатор;

системный администратор, младший обслуживающий персонал.



Административные обязанности работников МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» распределены согласно должностным инструкциям в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы и распоряжения директора Учреждения;
- Положения (Положение о методическом совете, Положение о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения и др.);
- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила приема, обучения и отчисления обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика», Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);
- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)
- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Показателями эффективной системы управления Учреждением являются:

- полнота реализации планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные и безопасные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);

- оптимальное использование собственных ресурсов, направленных на полноту и качество выполняемых услуг;
- стабильность кадрового состава;
- имидж Учреждения в социальной среде.

***Выводы:** Организованная структура управления МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика» позволяет выстроить функциональную деятельность в управлении организацией. Четкое распределение административных обязанностей дает возможность организовывать деятельность коллектива, направленную на повышение качества образовательных услуг.*

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Цель и задачи образовательной деятельности

Цель образовательного процесса в МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.

В 2025 году педагогический коллектив ставил следующие задачи в образовательном процессе:

- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса, направленного на модификацию, модернизацию и оптимизацию образовательного процесса;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

Организация образовательного процесса

Дом детского творчества «Эврика» организует образовательный процесс в соответствии с планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Домом детского творчества «Эврика», и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработаны и утверждены учреждением самостоятельно. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются

различные образовательные технологии. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Актуальность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) и социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Дом детского творчества «Эврика» может создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях дневного пребывания детей на базе ОУ, на своей базе – летние творческие площадки, реализовывать программы ознакомительного уровня.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, художественной, социально-педагогической.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программ и определены локальным нормативным актом МАОУ ДО «ДДТ «Эврика».

МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» работает по шестидневной рабочей неделе с выходными и праздничными днями, установленными государством. Продолжительность занятий в объединениях определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, требованиями СанПиН, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и педагогической целесообразностью, которая рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Дома детского творчества «Эврика»:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятий – 30 минут;
- для детей младшего школьного возраста продолжительность занятий – 35 - 40 минут;
- для детей средней возрастной группы и для старших школьников продолжительность занятия составляет 40-45 минут.

Количество занятий в неделю определяется образовательной программой и учебным планом Дома детского творчества «Эврика». Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой, но составляет не менее 36-и недель. Максимальный объём учебной нагрузки на обучающегося не превышает: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Содержание дополнительного образования определяется программами, разработанными, принятыми и реализуемыми Домом детского творчества «Эврика» самостоятельно.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;

- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Доме детского творчества «Эврика» в 2025 году

| № п/п | Образовательная программа ДОД | Составитель /автор | Статус | Сроки реализац. | Уровень | Возраст |
|-------|--|--------------------|--------|-----------------|-------------|---------|
| 1. | «Природа и творчество» (Природная пластика) | Шестак М.В. | Авт. | 4 года | Базовый | 9-14 |
| 2. | «Фантазёры» (ИЗО) | Дубовская О.В. | Авт. | 4 года | Базовый | 7-14 |
| 3. | «Юный дизайнер» | Власова М.С. | Модиф. | 2 года | Базовый | 7-12 |
| 4. | «Юный дизайнер» (Адаптированная) | Власова М.С. | Модиф. | 2 года | Базовый | 7-17 |
| 5. | Ансамбль «Ложжари» | Гаврилова Л.А. | Модиф. | 4 года | Базовый | 7-13 |
| 6. | Вокальная студия «Радуга» | Иванов В.В. | Авт. | 7 лет | Продвинутый | 7-14 |
| 7. | Танцевальный коллектив «Рапсодия» (народный танец) | Ясинская В.И. | Модиф. | 5 лет | Базовый | 7-16 |
| 8. | «Ритмика и танец» | Ясинская В.И. | Модиф. | 1 год | Базовый | 7-8 |
| 9. | «Модуль» 3D-моделирование | Авдюшкин П.А. | Модиф. | 3 года | Базовый | 11-16 |
| 10. | «Мы из КРИЦа» | Лобырева О.Ю. | Модиф. | 3 года | Базовый | 8-16 |
| 11. | «В гостях у сказки» | Якушенко М.В. | Модиф. | 2 года | Базовый | 4-7 |
| 12. | «Разноцветный мир» | Якушенко М.В. | Модиф. | 1 год | Базовый | 4-7 |
| 13. | «Новые дети» | Козубова Д.А. | Модиф. | 1 год | Базовый | 7-11 |
| 14. | «Яркие кисточки» | Новолодская О.А. | Модиф. | 3 года | Базовый | 7-15 |
| 15. | Танцевального коллектива «Кидс-Денс» | Митиченко К.А. | Модиф. | 4 года | Базовый | 4-12 |

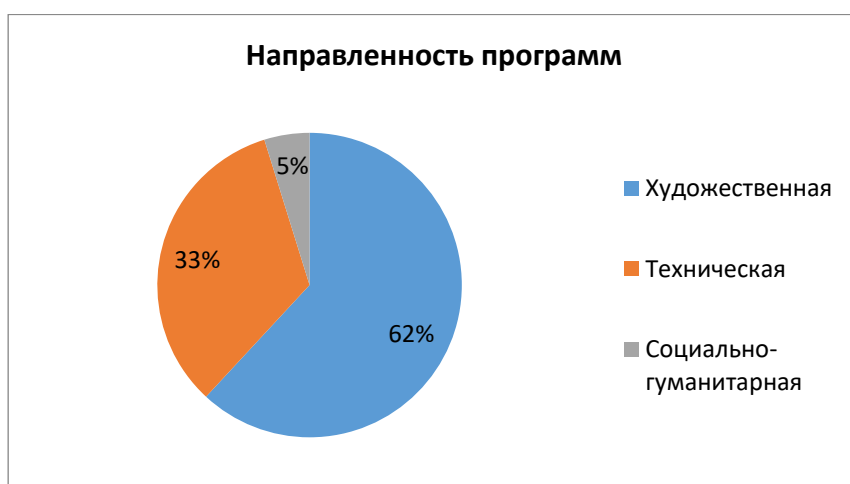
По техническому направлению с использованием оборудования центра цифрового образования детей «IT-куб».

| | | | | | | |
|---|--|----------------|--------|--------|---------|-------|
| 1 | «Программирование роботов» | Абраменко Н.В. | Модиф. | 1 год | Базовый | 7-16 |
| 2 | «Основы алгоритмики и логики» | Руденок А.И. | Модиф. | 2 года | Базовый | 6-14 |
| 3 | «Основы алгоритмики и логики» (Адаптированная) | Руденок А.И. | Модиф. | 1 год | Базовый | 6-14 |
| 4 | «Графический дизайн» | Игнатович Д.С. | Модиф. | 2 года | Базовый | 13-16 |
| 5 | «Шахматы» | Трясина Л.Г. | Модиф. | 1 год | Базовый | 7-10 |
| 6 | «Шахматы» | Грачева А.А. | Модиф. | 1 год | Базовый | 9-10 |

В МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа.

Из них:

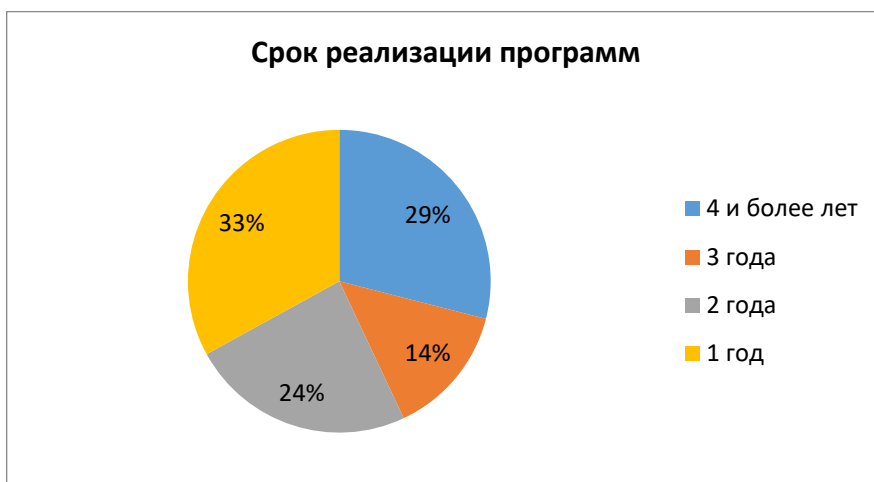
- художественной направленности - 13;
- технической направленности – 7;
- социально-педагогической направленности – 1.



Наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как: хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, вокал, цирковое искусство.

По срокам реализации преобладают одногодичные программы и программы длительного срока реализации:

- 4 и более лет – 6 программ;
- 3 года – 3 программы;
- 2 года – 5 программ;
- 1 год – 7 программ.



В ДДТ «Эврика» представлены дополнительные общеразвивающие программы в основном базового уровня.

Реализуются программы как для обучающихся младшего, так и среднего, старшего школьного возраста. Наибольшее количество программ ориентировано на обучающихся младшего и среднего звена ОУ.

Выводы: Программное обеспечение образовательного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения. При отслеживании динамики запроса на обучение по дополнительным общеразвивающим программам за предыдущие года, то стабильным остается спрос на художественную направленность.

По данным диаграммы можно сделать вывод, что в МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» преобладают программы сроком реализации один год и 4 года и более, наибольшее количество программ ориентировано на обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Стоит отметить, что эта тенденция сохраняется уже много лет подряд.

Ежегодно в МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» ведется работа в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по обновлению содержания ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся и система работы с ними

Количество обучающихся в учреждении:

Численность обучающихся (по объединениям) на отчетную дату составляет 1066 человек.

Численность обучающихся (физических лиц) - 883 человека.

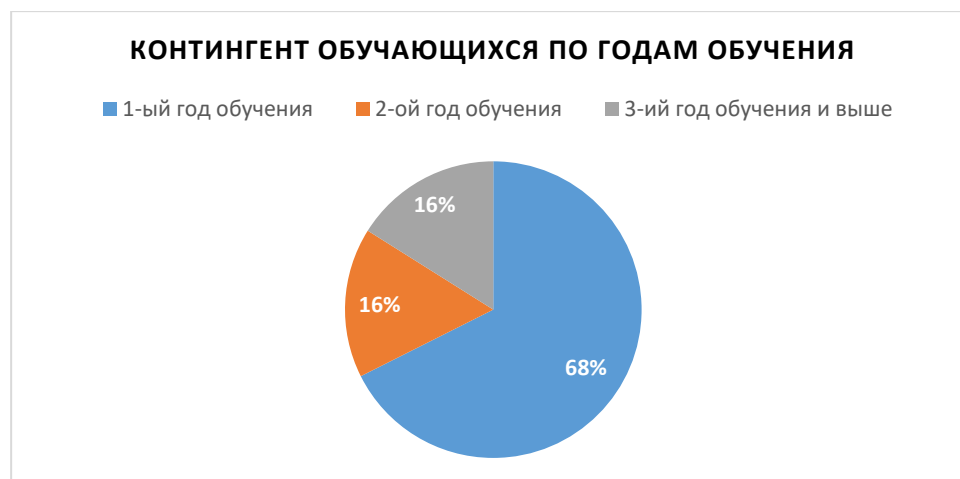
| Направленность | Количество учащихся | Количество уникальных учащихся |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Социально-педагогическая | 114 | 114 |
| Техническая | 215 | 204 |
| Художественная | 737 | 607 |
| Итого | 1066 | 883 |



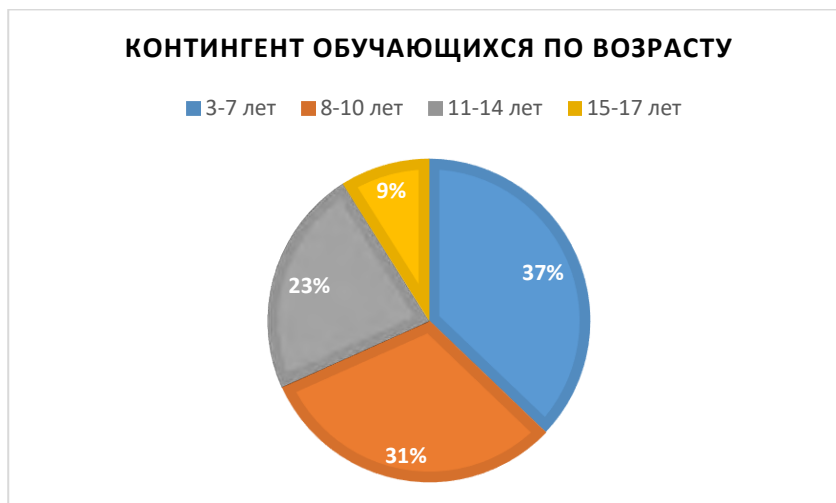
Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях художественной направленности.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

| Контингент обучающихся по годам обучения | Количество обучающихся на отчетную дату |
|--|---|
| количество детей 1-го года обучения | 732 |
| количество детей 2-го года обучения | 177 |
| количество детей 3-го года обучения и выше | 157 |



| Контингент обучающихся по возрасту | Количество обучающихся на отчетную дату |
|------------------------------------|---|
| от 3 до 7 лет | 328 |
| от 8 до 10 лет | 275 |
| от 11 до 14 лет | 201 |
| от 15 до 17 лет | 79 |



Основной состав контингента составляют дети дошкольного и младшего школьного возраста. Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

| Контингент обучающихся по гендерному составу | Количество обучающихся на отчетную дату |
|--|---|
| Мальчиков | 400 |
| Девочек | 483 |



| Контингент обучающихся по социальному статусу | Количество обучающихся на отчетную дату |
|---|---|
| Дети с ОВЗ и дети-инвалиды | 14 |
| Дети, оказавшиеся в ТЖС | 24 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 |
| Дети, состоящие на ВШУ в ОУ | 10 |

Сохранность детского контингента

Сохранность контингента обучающихся в 2024/25 уч. году составила 93,9%. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в

творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева обучающихся единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в общеобразовательных учреждениях.

Характеристика детских достижений

В течение 2025 года обучающиеся приняли очное участие и стали победителями в следующих конкурсах:

- *Вокальная студия «Радуга», рук. Иванов В.В.:* Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» г. Красноярск, VIII Межрегиональный детский фестиваль-конкурс вокального искусства «Голоса весны-2025», Городской военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша»;
- *Цирковая студия «Мы из криЦа», рук. Лобырева О.Ю.:* XV Международный фестиваль творчества «Алтан Гадас» г. Улан-Батор (Монголия), IV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Красноярск, Всероссийский фестиваль-конкурс циркового искусства «Арена юных» г. Новосибирск;
- *Студия современного танца «Kids-Danse», рук. Митиченко К.А.:* Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» г. Красноярск;
- *Объединение «Фантазёры», рук. Дубовская О.В.:* Всероссийский конкурс рисунков «Ёлки-палки», IV межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны», Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», Городской конкурс рисунков «Все краски, кроме чёрной»; Межрайонный детский конкурс изобразительного искусства и ДПИ «Мир, в котором я живу!», Межрайонный конкурс детского авторского творчества «Да святится имя твоё!»;
- *Объединение «Робототехника», рук. Абраменко Н.В.:* Региональные соревнования юных исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее. Юниор», Региональные соревнования молодых исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее»;
- *Объединение «Природа и творчество», рук. Шестак М.В.:* Межрайонный детский конкурс изобразительного искусства и ДПИ «Мир, в котором я живу», XXVI Межрайонный конкурс детского авторского творчества «Да святится имя твоё!»;
- *Объединение «В гостях у сказки», рук. Якушенко М.В.:* Всероссийский конкурс рисунков «Ёлки-палки», IV межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны», Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», Межрайонный детский конкурс изобразительного искусства и ДПИ «Мир, в котором я живу!», Межрайонный конкурс детского авторского творчества «Да святится имя твоё!»;
- *Объединение «Модуль», рук. Авдюшкин П.А.:* Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», XIV Межрегиональный фестиваль «Пасхальный сувенир», Региональные соревнования молодых исследователей северных районов РБ «Шаг в будущее», Межрайонный конкурс детского авторского творчества «Да святится имя твоё!»;
- *Объединение «Юный дизайнер», рук. Власова М.С.:* XIV Межрегиональный фестиваль «Пасхальный сувенир», Межрайонный детский конкурс изобразительного искусства и ДПИ «Мир, в котором я живу!», Межрайонный конкурс детского авторского творчества «Да святится имя твоё!», Районный конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии»;
- *Объединение «Яркие кисточки», рук. Новолодская О.А.:* Всероссийский конкурс рисунков «Ёлки-палки», Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»,

Городской конкурс детских рисунков «Осенняя пора», Межрайонный детский конкурс изобразительного искусства и ДПИ «Мир, в котором я живу!».

Также учащиеся ДДТ «Эврика» принимали участие в дистанционных конкурсах, фестивалях разного уровня.

| № п/п | Уровень мероприятий | Кол-во участников | 1 место | 2 место | 3 место |
|--------|---------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Международный | 88 | 21 | 14 | 7 |
| 2 | Всероссийский | 69 | 39 | 4 | 1 |
| 3 | Межрегиональный | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Региональный | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Республиканский | 30 | 0 | 3 | 2 |
| 6 | Межрайонный | 65 | 17 | 7 | 12 |
| 7 | Муниципальный | 35 | 18 | 3 | 7 |
| Итого: | | 294 | 97 | 32 | 30 |

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

| Муниципальный/межрайонный уровень | | Республиканский региональный/межрегиональный уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|-----------------------------------|--|--|---|-----------------------|--|-----------------------|---|
| Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат | Кол-во участников | Результат |
| 100 | 1 место – 35 2 место – 10 3 место – 19 | 37 | 1 место – 2 2 место – 4 3 место – 3 | 69 | 1 место – 39 2 место – 4 3 место – 1 | 88 | 1 место – 21 2 место – 14 3 место – 7 |
| 12% | 64/64% | 4% | 9/24% | 8% | 44/64% | 10% | 42/48% |

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают детям раскрыть свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Личностные достижения обучающихся — это высокий показатель качества обучения.

Качество образовательного процесса

Качество образовательной деятельности — это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в

соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МАОУ ДО «ДДТ «Эврика», учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы и др.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализовываются личностно-ориентированные технологии обучения, в основу которых положен системно-деятельный подход. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должен обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения, в объединении обучающиеся получают определенный программой объем компетенций.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Форма, вид, сроки аттестации определяются педагогами в соответствии с требованиями дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Контроль осуществляется в форме выполнения практической работы, тестирования, экзамена, зачета, тематических диктантов, собеседований, опросов, разработанных педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре. Содержание промежуточного контроля определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года в мае.

При аттестации обучающегося педагогом учитывается возраст обучающегося, год обучения по образовательной программе, творческий потенциал обучающегося (группы).

Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал обучающегося, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с обучающимися, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году. Обучающийся, в силу различных обстоятельств не освоивший образовательную программу, может остаться на повторный курс обучения.

Результаты освоения учащимися программ за 2025 год по данным аналитических справок показали:

- по годам обучения наблюдается стабильная тенденция повышения уровня освоения образовательных программ обучающимися;

- в целом учащиеся освоили образовательные программы на высоком и среднем уровнях.

Выводы: на основании результатов мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- по каждой направленности преобладают высокие и средние уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, что составило 93,20% от общего числа;

- при освоении образовательных программ всех направленностей наблюдается рост численности обучающихся, демонстрирующих высокий уровень освоения программ по всем категориям результатов (предметным, метапредметным и личностным).

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги раз в три года обязательно проходят курсы повышения квалификации.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно новому порядку аттестации и региональному регламенту.

В 2024 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: Иванов В.В.
- на первую квалификационную категорию: Гаврилова Л.А.
- на соответствие занимаемой должности: Руденок А.И.

Количественный и качественный состав педагогических работников

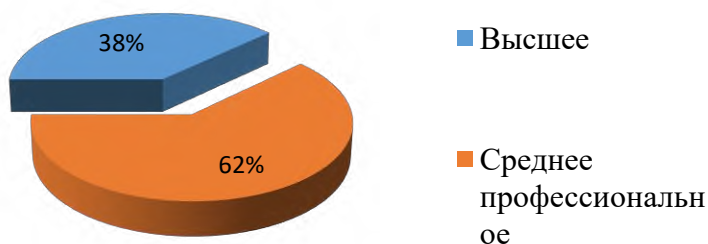
МАОУ ДО «ДТ «Эврика»

Общая численность педагогических работников - 14 человек.

Уровень образования

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Имеют высшее образование | В том числе имеют высшее образование педагогической направленности | Имеют среднее профессиональное образование | В том числе имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности |
| 5 человек (38%) | 5 человек (38%) | 8 человек (62 %) | 8 человек (62 %) |

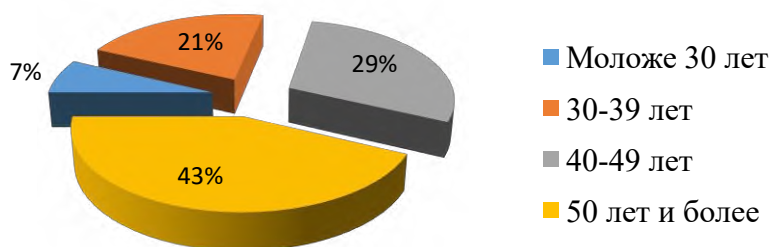
Уровень образования педагогов



Возрастной состав

| | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Моложе 30 лет | 30-39 лет | 40 - 49 лет | 50 лет и более |
| 1 человека (15%) | 3 человека (8%) | 4 человека (31%) | 6 человек (46%) |

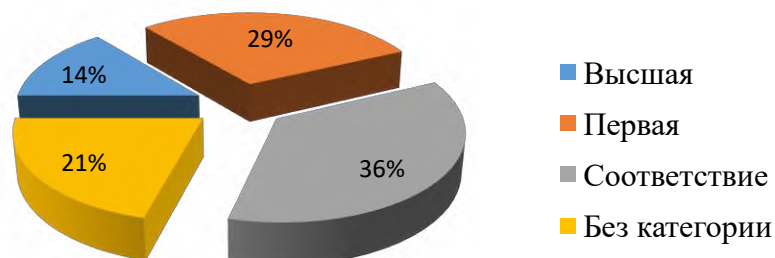
Возрастной состав педагогов



Квалификационный уровень педагогов

| | | | |
|------------------|------------------|------------------------------------|------------------|
| Высшая | Первая | Соответствуют занимаемой должности | Без категории |
| 2 человека (14%) | 4 человека (29%) | 5 человек (36%) | 3 человека (21%) |

Квалификационный уровень педагогов



В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2025 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 14 педагогов дополнительного образования. Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать с одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

Диссеминация педагогического опыта и участие педагогов МАОУ ДО «ДТ «Эврика» в конкурсах, мероприятиях различного уровня

| № | ФИО педагога | Название мероприятия | Дата | Конкурсный материал | Результат |
|---|--------------|--|------------|---|---------------------------|
| 1 | Шестак М.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем талант» (Продленка) | 09.01.2025 | Урок-практика «Подсолнухи» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Урок-практика «Церковь у реки» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Продленка) | 18.02.2025 | Мастер-класс «Изготовление сувенира – кумалана» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Изготовление аппликации «Ночь» | Диплом победителя 1 место |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|
| | IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» | 12.03.2025 | Развивающая общеобразовательная программа «Природная пластика» | Диплом 2 степени |
| | | | Мастер-класс Изготовление амулета Кумалан | Диплом 1 степени |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» | 23.03.2025 | Урок-практика «Аппликация «Зимнее утро» | Диплом победителя 1 место |
| | Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров дополнительного образования детей, студентов колледжей, посвященная Сагаалгану | 12.03.2025 | Номинация: Сувениры | Грамота 3 место |
| | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образовательные траектории» (Арт-талант) | апрель | Урок-практика «Изготовление сувенира – улзы» | Диплом победителя 2 место |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Продленка) | 21.04.2025 | Урок-практика «Изготовление аппликации «о. Байкал. Одинокий парус» | Диплом победителя 1 место |
| | IV Всероссийский педагогический конкурс «Познание» (Арт Птица) | 25.05.2025 | Урок практика «Изготовление поделки Ёжик» | Диплом лауреата 1 степени |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Продленка) | 23.05.2025 | Урок-практика «Веселые черепашки» | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образовательные траектории» | Май 2025 | Урок-практика «Изготовление поделки «Домовенок Кузя» | Диплом победителя 1 место | |

| | | | | | |
|---|---------------|--|------------|---|---------------------------|
| | | (Арт-талант) | | | |
| | | IV Всероссийский педагогический конкурс «Познание» (Арт Птица) | 15.06.2025 | Урок-практика «Изготовление поделки «Мышата» | Диплом лауреата 2 степени |
| | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Продленка) | 23.06.2025 | Урок-практика «Белочка на отдыхе» | Диплом победителя 2 место |
| | | | | Урок-практика «Изготовление лесной скульптуры - псевдобонсай» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | 23.10.2025 | Урок-практика «Изготовление аппликации «Цветочный каламбур» | Диплом победитель 3 место |
| | | Всероссийский конкурс мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Продленка) | 23.10.2025 | Урок-практика «Изготовление аппликации «Декоративные цветы» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | 18.11.2025 | Урок-практика «Цветочный каламбур» (продолжение) | Диплом победителя 3 место |
| | | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди специалистов дополнительного образования «Искусство созидания» (Арт птица) | 25.11.2025 | Урок-практика «Аппликация «Осенний букет» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | | | Урок-практика «Аппликация «Золотая осень» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | Всероссийский конкурс мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» (Продленка) | 10.12.2025 | Урок-практика «Осень в березовой роще» | Диплом победителя 1 место |
| | | | 11.12.2025 | Урок-практика «Осень в березовой роще» (продолжение) | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | 09.12.2025 | Урок-практика «Подковка на счастье» | Диплом победителя 1 место |
| 2 | Ясинская В.И. | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» | 14.03.2025 | Викторина «Танцевальные ребусы» | Диплом 2 место |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------------------------|---|---|--|---------------|
| | | (Альманах педагога) | | Методическая разработка «Квест-игра на родительском собрании» | Диплом 1 место | |
| | | | | Квест-игра – современная игровая технология | Диплом 1 место | |
| | | Публикация на сайте «Инфоурок» | 16.03.2025 | | Игровое занятие «Веселое путешествие в страну знаний» | Свидетельство |
| | | | | | Открытое занятие по народному танцу «Применение инновационных (нетрадиционных) методов работы на занятиях по народно-сценическому танцу» | Свидетельство |
| | | | | | План-конспект по народному танцу «Практическое освоение танцевальных элементов и комбинаций народно-сценического танца» | Свидетельство |
| | | | | | Открытое занятие по ритмике «Развитие координации на занятиях по ритмике» | Свидетельство |
| | | | | | | |
| Публикация на сайте Инфоурок | 21.04.2025 | | Методическая разработка открытого занятия по народному танцу «Пляска – один из основных жанров казачьего танца» | Свидетельство | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|--|---------------------------|
| | | | | Методическая разработка «Ритмика, как первоначальная ступень обучения» | Свидетельство |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО» (Продленка) | 22.04.2025 | Методическая разработка открытого занятия «Дроби. Областные особенности» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Занятие-беседа «Такие разные танцы» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский конкурс духовно-нравственного воспитания и творчества среди педагогических работников «Русский фольклор – мудрость вековая» (Продленка) | 22.04.2025 | Конспект занятия «Знакомство с русским народным танцем» | Диплом победителя 1 место |
| | | | 23.04.2025 | Конспект занятия по ритмике «Танец. Движение. Здоровье» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО» (Продленка) | 22.05.2025 | Методическая разработка занятия «Игровые технологии в обучении детей русскому народному танцу» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Методическая разработка открытого занятия «Руки в русском танце» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО» (Продленка) | 19.06.2025 | План-конспект занятия по историко-бытовому танцу «Шедевры танцевальной музыки» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | План-конспект занятия «Применение базовых элементов хип-хопа в детской | Диплом победителя 1 место |

| | | | | | |
|---|--------------|---|------------|---|---------------------------|
| | | | | танцевальной практике» | |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО» (Продленка) | 22.10.2025 | План-конспект занятия по современному танцу «Изучение истории возникновения хип-хопа и освоение базовых движений» | Диплом победителя 2 место |
| | | | | План-конспект «Открытый урок. Ритмика» | Диплом победителя 1 место |
| | | Международный конкурс для педагогов «Талант педагога» | 19.11.2025 | Конспект досуга «Его величество танец» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | | 21.11.2025 | Методическая разработка «Путешествие в страну танцев» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика» (на лучшую презентацию) (Альманах педагога) | 17.11.2025 | Дроби и выстукивания в испанском танце | Диплом 1 место |
| | | Международный конкурс для педагогов «Талант педагога» | 18.12.2025 | План-конспект занятия по народному танцу. | Диплом лауреата 1 степени |
| | | | 16.12.2025 | Презентация «Рисунок танца: ключевые понятия и направления» | Диплом лауреата 1 степени |
| | | | 16.12.2025 | Презентация «Обзор использования деревянных ложек в народном танце» | Диплом лауреата 1 степени |
| 3 | Руденок А.И. | Международный творческий конкурс среди педагогических работников «Время года – зима» (Продленка) | 24.01.2025 | Презентация урока на тему «Время года – зима» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс профессионального | 27.01.2025 | Презентация урока «Создание | Диплом победителя 2 место |

| | | | | |
|--|--|------------|--|---------------------------|
| | мастерства «Основы экологической культуры» (Продленка) | | мультфильма «Защитим планету нашу» в среде Scratch» | |
| | Всероссийский конкурс профессиональных и творческих компетенций к Рождеству среди педагогических работников «Рождественский сочельник» (Продленка) | 24.01.2025 | Презентация анимированной открытки «Рождественский сочельник» | Диплом победителя 2 место |
| | Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников к Дню отца «Самый лучший отец» (Продленка) | 27.01.2025 | Презентация медиа разработки в среде СКРЕЧ «Мой папа самый лучший» | Диплом победителя 3 место |
| | Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников к Дню защитника Отечества «Отечества верные сыны» (Продленка) | 24.02.2025 | Презентация в среде Scratch Отечества верные сыны | Диплом победителя 2 место |
| | Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников «Дивная весенняя пора» (Продленка) | 24.02.2025 | Мастер-класс в среде Scratch Дивная весенняя пора | Диплом победителя 3 место |
| | Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Образовательный интерактив» (Продленка) | 24.02.2025 | Конспект занятия «Условные алгоритмы в среде Scratch 3» | Диплом победителя 2 место |
| | Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников «Время года – весна» (Продленка) | 24.02.2025 | Мастер-класс по созданию анимированной открытки в среде Scratch 3 Время года - весна | Диплом победителя 2 место |
| | Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников, посвященный Году Защитников Отечества «На страже исторической | 24.02.2025 | Презентация в среде Scratch Герои нашего времени | Диплом победителя 1 место |

| | | | | | |
|---|------------------|--|------------|--|---------------------------|
| | | памяти» (Продленка) | | | |
| | | Публикация на портале «Продленка» | 04.03.2025 | Конспект урока «Создание списков в среде Scratch 3» | Свидетельство |
| | | | 11.03.2025 | Конспект урока «Расширение «Перо» в среде Scratch 3» | Свидетельство |
| | | Всероссийский педагогический конкурс к Дню авиации и космонавтики «Просторы вселенной» | 24.03.2025 | Конспект занятия в среде Scratch 3 | Диплом победителя 3 место |
| 4 | Якушенко М.В. | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 05.01.2025 | Конспект занятия с детьми подготовительной группы «Изготовление теневого театра» | Свидетельство |
| | | | 18.03.2025 | Развлечение для дошкольников по мотивам русской народной сказки «Теремок» | Свидетельство |
| 5 | Новолодская О.А. | Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (Продленка) | 24.02.2025 | Конспект урока «Игровые занятия для детей с ОВЗ о цветах и их оттенках» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников «Дивная весенняя пора» (Продленка) | 24.03.2025 | Методическая разработка занятия «Весна пришла» | Диплом победителя 2 место |
| | | Международный конкурс профессионального мастерства и творчества среди педагогических работников «Вперед, к космическим далям!» (Продленка) | 24.03.2025 | День космонавтики | Диплом победителя 3 место |

| | | | | | |
|---|----------------|--|-----------------|--|---------------------------|
| | | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» | 3-4 апреля 2025 | | Диплом лауреата |
| | | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 22.05.2025 | Презентация пошагового рисования «Веселый жираф» | Свидетельство |
| | | | | Презентация пошагового рисования «Медведь с кружкой кофе» | Свидетельство |
| | | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе к Году Защитника Отечества «Философия патриотизма: что зависит от нас?» (Продленка) | 25.05.2025 | Эссе «Что зависит от нас?» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников, посвященный 80-летию Победы «9 мая – главный праздник всей страны» (Продленка) | 25.05.2025 | Методическая разработка урока «Героям России посвящается» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Методическая разработка занятия «День победы самый главный праздник» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (Продленка) | 25.05.2025 | Презентация «Пошаговое рисование тигренка» | Диплом победителя 1 место |
| 6 | Дубовская О.В. | Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства» (Продленка) | 25.01.2025 | План-конспект урока по изобразительной деятельности «Сказочное дерево» | Диплом победителя 3 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО (Продленка) | 07.03.2025 | Мастер-класс «Поэтапное рисование с элементами нетрадиционного рисования «Пингвины на льдине»» | Диплом победителя 1 место |

| | | | | | |
|---|---------------|--|------------|--|---------------------------|
| | | | | План-конспект по теме «Наброски фигуры человека» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников «Дивная весенняя пора» (Продленка) | 21.04.2025 | Презентация к уроку изобразительной деятельности «Верба распустилась» | Диплом победителя 1 место |
| | | Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства» (Продленка) | 21.04.2025 | Презентация «Технология создания кроссенса» | Диплом победителя 2 место |
| | | Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства» (Продленка) | 21.05.2025 | Презентация к уроку по изобразительной деятельности «Акварельные карандаши, их свойства и особенности» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» | 18.06.2025 | Презентация по ИЗО «Растительный орнамент» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Презентация по ИЗО «Каргопольские узоры» | Диплом победителя 1 место |
| | | Презентация на портале «Инфоурок» | 16.10.2025 | Презентация к уроку по ИЗО «Северный гость» | Свидетельство |
| | | | 17.10.2025 | Презентация по ИЗО «Про пчел» | Свидетельство |
| 7 | Авдюшкин П.А. | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 27.01.2025 | Конспект занятия на тему «3D-модель глазами ребенка» | Свидетельство |
| | | Публикация в сетевом СМИ «Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» | 21.03.2025 | «3D-моделирование вокруг нас» | Свидетельство |
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог XXI века» (Золотой век) | 21.12.2025 | Основы 3d моделирования : инструменты и техники | Диплом победителя 1 место |

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------|--|---------------------------|
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Я - учитель» (Золотой век) | 21.12.2025 | Введение в 3д анимацию: ключевые понятия и направления. | Диплом победителя 1 место |
| 8 | Митиченко К.А. | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 24.01.2025 | План-конспект патриотического занятия в детском саду «Постановочная работа: танец «Защитники Отечества» | Свидетельство |
| | | | | План-конспект занятия по хореографии для детей 7-10 лет «Развитие эмоций, раскрепощение артистизма» | Свидетельство |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Реализация требования ФООП по образовательной области «Физическое развитие» (Продленка) | 25.02.2025 | Эссе «Хореографическая подготовка детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс на лучшее оформление к годовщине Победы в Великой Отечественной войне «80-летию Победы посвящается...» (Продленка) | 24.04.2025 | Конспект урока по хореографии, посвященный 80-летию Победы в Вов | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский детско-юношеский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Рождение новой звезды» (Продленка) | 23.05.2025 | Танец к 9 мая «Журавли» | Диплом победителя 1 место |
| | | | | Хип хоп «В ритме детства» | Диплом победителя 1 место |
| | | Международный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, посвященный Дню | 20.06.2025 | Статья на тему «Вот оно наше лето»: идеи и подходы к созданию летнего танцевального | Диплом победителя 1 место |

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------|--|---------------------------|
| | | защиты детей «Вот оно какое наше лето» | | номера | |
| | | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по ФОП ДО» (Продленка) | 30.10.2025 | Артистизм в работе с детьми по хореографии | Диплом победителя 1 место |
| | | Публикация на портале «Продленка» | 27.11.2025 | План-конспект занятия по хореографии для детей 4-6 лет №12 Тема «Веселый калейдоскоп движений» | Свидетельство |
| | Козубова Д.А. | Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников, посвященный 80-летию Победы «Поклонимся великим тем годам» (Продленка) | 21.05.2025 | Конспект урока по ЮИД для детей 10-12 лет, посвященный 80-летию Великой Победы | Диплом победителя 3 место |
| | | Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный распространению основ безопасности «Безопасность детей в школе, на улице и дома» (Продленка) | 22.05.2025 | «Безопасность детей в школе, на улице и дома» | Диплом победителя 2 место |
| | | Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Правила безопасного поведения в летний период» | 17.06.2025 | «Правила безопасного поведения в летний период» | Диплом победителя 1 место |
| | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Правила безопасного движения» | 17.06.2025 | «Правила безопасного движения» | Диплом победителя 2 место |
| | Иванов В.В. | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 16.10.2025 | Сценарий «Фестиваль военной и солдатской песни, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, «Песни, | Свидетельство |

| | | | | | |
|--|--------------|---|--------------|---|---------------------------|
| | | | | которые мы помним» | |
| | | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 16.10.2025 | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия «Радуга» | Свидетельство |
| | | Публикация на образовательном портале «Продленка» | 15.10.2025 | Конспект открытого урока «Вокально-хоровые навыки» | Свидетельство |
| | Власова М.С. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Осенний калейдоскоп» | 15.10.2025 | Мастер-класс «Веточка рябины» | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс педагогического эссе «Верность профессии» (Арт-талант) | Октябрь 2025 | Эссе «Верность профессии» | Диплом победителя 1 место |
| | | Международный профессиональный конкурс среди мастеров прикладного искусства «Мастерская мира» (Арт Птица) | 25.11.2025 | Аппликация из фетра «Подарок для самой прекрасной...» | Диплом лауреата 2 степени |
| | | VI Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок и творческих проектов среди работников учреждений образования, искусства и культуры «Инновации» (Арт Птица) | 25.11.2025 | Методическое пособие «Педагогические условия (методы, приемы, способы создания мотивации) младших школьников» | Диплом лауреата 2 степени |
| | | Всероссийский профессиональный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Мы – будущее страны» (Арт талант) | Ноябрь 2025 | Внеурочное занятие «Октябрьская революция» | Диплом победителя 1 место |

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования через предоставление площадей на базе общеобразовательных школ.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения, как того требуют современные образовательные стандарты, дополнительного образования в МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика», является методическая работа.

Основной целью методической работы в Учреждении в 2025 году было создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей, повышения профессиональной компетенции педагогических работников и содействие повышению качества образовательного процесса путем обновления содержания и форм образовательной и методической деятельности.

Перед нами стоят три группы задач:

- Компенсаторные (преодоление пробелов в подготовке педагогов);
- Адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к качеству дополнительного образования детей);
- Развития (качественный творческий рост педагогов)

Таким образом, решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы

В «ДДТ «Эврика» проведена следующая методическая работа:

| | |
|-------------------------|--|
| Работа с документами: | <p>Составление списков учащихся первого, второго и последующих годов обучения.</p> <p>Составление временного и постоянного расписания учебных занятий.</p> <p>Написание и сдача текстовых и статистических отчётов в течение всего учебного года, за учебный год.</p> <p>Проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования.</p> <p>Рабочие программы педагогов дополнительного образования.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы.</p> |
| Методическая работа: | <p>Педагогический совет: «Планирование работы на учебный год. Перспективы развития».</p> <p>Педагогический совет: «Обеспечение качества дополнительного образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».</p> <p>Педагогический совет: «Итоги уч. года. Планирование работы на следующий учебный год»</p> <p>Методический день для образовательных учреждений дополнительного образования города. Тема «Использование современных образовательных технологий в пространстве дополнительного образования»</p> <p>Информационно-методическое совещание: «Введение воспитательного компонента в ДООП»</p> <p>Семинар-практикум «Коммуникативная культура педагога»</p> <p>Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на учебный год.</p> <p>Консультация по составлению учебно-тематического календарного плана занятий на первое полугодие учебного года.</p> <p>Проведение открытых занятий педагогами учреждения с целью обмена педагогическим опытом.</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий.</p> <p>Оказание методической помощи педагогам в организации педагогической и методической деятельности.</p> |
| Аналитическая работа: | <p>Анализ выполнения образовательных программ на конец учебного года.</p> <p>Анализ выполнения образовательных программ, качества образовательных услуг и уровень освоения программ, анализ диагностик знаний, умений и навыков.</p> |
| Контроль и руководство: | <p>Посещение учебных занятий с целью контроля наполняемости и посещаемости групп.</p> <p>Посещение учебных занятий с целью анализа занятий.</p> <p>Проверка журналов учёта работы объединений ДДТ «Эврика».</p> <p>Контроль ведения документации педагогами.</p> |

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления

культурно-досуговой деятельности.

Мероприятия, проведённые МАОУ ДО ДДТ «Эврика» за отчётный период:

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Межрайонный конкурс для детей дошкольного возраста «Отечества достойные сыны! » | С 19 по 22 февраля | 65 |
| 2 | Городской интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы» | 27 февраля 20 марта 3 апреля | 17 |
| 3 | Городской конкурс «Когда вырасту, я стану...» | 17 марта | 18 |
| 4 | Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» | 25 марта | 109 |
| 5 | Межрайонный фестиваль-конкурс детского вокального искусства «Голоса весны» | 19 апреля | 96 |
| 6 | Городской конкурс рисунков «Все краски, кроме черной» | 28 октября | 43 |
| 7 | XXV межрайонный конкурс детского авторского творчества «Да святится имя твоё!», посвященный Всероссийскому Дню матери | 29 ноября | 131 |
| 8 | Клуб будущего избирателя | 11 декабря | 24 |
| 9 | Городская викторина «Колесо истории», посвященная 45-летию города Северобайкальск | 18 декабря | 25 |

В течение всего учебного года педагоги проводят различные виды мероприятий согласно плану воспитательной работы в объединении.

Также МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика» реализует Программу «Организация досуга детей в период летнего каникулярного отдыха». Целью данной программы является: создание условий для организации культурного досуга детей по разным направлениям: художественной, технической, спортивной, профориентация, профилактика ДТП и др.

В Доме творчества созданы оптимальные условия для организации воспитательного процесса, каждому учащемуся обеспечивались условия для формирования личностной позиции. Воспитательное пространство Дома детского творчества представляет систему условий для саморазвития личности. Формы организации воспитательной работы разнообразны и актуальны. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению.

Качество материально-технической базы

МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика» располагается во встроенных помещениях многоквартирного жилого дома с отдельным входом (Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №32 от 25.11.2010 года). Дата постройки здания 2009 год. Общая площадь помещений - 306, 8 кв.м, общая площадь кабинетов для занятий составляет - 91,8 кв.м, площадь вспомогательных помещений - 146,9 кв.м. Помещения приспособленные. Имеется технический паспорт на занимаемое помещение. Ограждение территории не предусмотрено. Имеется наружное освещение.

В учреждении имеются специально оборудованные помещения:

1. 3 учебных кабинета:

- Кабинет объединения «Фантазеры» (изобразительная деятельность)
- Кабинет объединения «Модуль» (3d-моделирование)
- Кабинет объединения «Яркие кисточки» (изобразительная деятельность)

2. Актный зал

3. Вспомогательные помещения:

- Кабинет директора
- Кабинет методиста
- 3 служебных помещения

В каждом учебном кабинете имеются следующие зоны: рабочая зона учащихся, рабочая зона преподавателя, дополнительное пространство учебно-наглядных пособий, зона возможной активной деятельности. Кабинеты оснащены ученической мебелью, столами для учителей, шкафами для наглядных пособий, телевизорами, компьютерами, 3-Д принтерами.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются следующие технические средства:

Компьютер - 7

Ноутбук - 3

Мультимедийная установка (проектор и экран) - 1

Телевизор – 2

Интерактивные доски - 2

Музыкальный центр – 1

Фотоаппарат- 1

Принтер - 6

МФУ - 2

3Д принтер -8

Имеется выход в Интернет, электронная почта: mbou_evrikasb@govrb.ru

Сайт: <http://do-ddt.buryatschool.ru/>

Учреждение оснащено научно-методической литературой и пособиями необходимыми для реализации образовательного процесса. Но требуется обновление библиотечного фонда.

Имеются учебные пособия по изучаемым дисциплинам на электронных носителях. Есть возможность сканирования необходимого материала.

Здание ОУ имеет централизованное водоснабжение и теплоснабжение. Канализация централизованная. Имеются туалетные комнаты для мальчиков, для девочек, для персонала. Средняя температура в кабинетах для занятий в тёплое время составляет 21 °С; в холодное время 21 °С.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), оборудовано тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Установлена система видеонаблюдения.

Установлена пропускная система СКУД (Система контроля и управления доступом).

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь имеются и пополняются по мере необходимости за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение не имеет собственного медицинского кабинета, но имеется медицинская аптечка для оказания доврачебной помощи.

На основании Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, учебный процесс осуществляется также на базе ОУ города.

Учебные кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы, но в недостаточном количестве.

В здание учреждения полностью обеспечен доступ различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном желтом фоне. Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и с нарушениями умственного развития (по медицинским показаниям в отдельных детских образовательных объединениях). Для данной категории инвалидов входные группы в здание оборудованы поручнями и пандусом для оказания помощи инвалидам, перемещающимся в кресле-коляске в доступе в здание учреждения. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории учреждения в целях доступа к месту проведения занятия или мероприятия, в том числе с помощью работников учреждения, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата): доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов в стенах. Для учащихся, являющихся слабовидящими, информация размещена в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей), выполнена рельефно-контрастным шрифтом на желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Заключение (вывод)

В рамках проведенного самообследования МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика», можно сделать следующие выводы:

| № | Название позиции самообследования | Заключение |
|----|--|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей | удовлетворяет |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей | удовлетворяет |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей | удовлетворяет |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | удовлетворяет |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | удовлетворяет |

Для успешной организации деятельности учреждения необходимо:

- своевременное или периодическое обновление содержания образовательных общеразвивающих программ;
- выявление и диссеминация лучших педагогических практик;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- сохранение высококвалифицированных кадров;
- создание благоприятных условий для молодых специалистов;
- формирование корпоративной культуры, имиджевой политики, создание и поддержка у педагогических кадров ответственности и мотивации к успешной деятельности учреждения;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения по всем направлениям деятельности учреждения.

**Показатели
деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества «Эврика», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию на 31.12.2024**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 883 человека/100 % |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (младше 7 лет) | 328 человек/37 % |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-10 лет) | 275 человек/31% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 201 человек/23 % |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 79 человек/9 % |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/0 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 183 человек/17 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 человека/4,8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 человек/1,6 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 человека/ 0,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 24 человека/2,7 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, | 294 человек/34,3 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 100 человек/11,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 33 человека/3,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 4 человека/ 0,5 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 69 человек/ 8 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 88 человек/ 10,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 159 человек/18,5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 64 человека/7,5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 8 человек/0,9 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 1 человек/0,1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 44 человека/5,1 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 42 человека/4,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 9 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 9 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 14 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 35,7 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 35,7 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 57,1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 57,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/46,2% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека/ 14,3 % |
| 1.17.2 | Первая | 4 человека/ 28,6 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/78,6% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек/42,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/35,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 35,7 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/ 10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 169 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 121 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 204 человека/ 23,1 % |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707944

Владелец Авдюшкина Валентина Валерьевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027