Управление образования администрации муниципального образования
«город Северобайкальск»
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Эврика»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ ДО «ДДТ
«Эврика»
_____ В.В. Авдюшкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«НОВЫЕ ДЕТИ»

(ЮИД)

Возраст обучающихся: 8 -12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Козубова Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Северобайкальск, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые дети» (ЮИД) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26_"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

1.Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа «НОВЫЕ ДЕТИ» - Программа курса юные инспектора движения составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» , закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа имеет базовый уровень.

Направленность программы – социально-педагогическая.

1.2 Актуальность программы.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Межведомственное взаимодействие.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогическая.

1.3. Отличительные особенности программы. (второй год обучения)

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, создание условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, МЧС. Учащиеся участвуют в реальных профилактических акциях и осваивают оказание первой помощи на более серьёзном уровне.

На занятиях используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

1.5. Цель программы.

Формирование осознанного, ответственного и безопасного поведения на дороге через практическую деятельность, наставничество и углублённое изучение ПДД.

1.6. Задачи:

Обучающие:

1. Систематизировать знания о дорожных знаках, разметке, сигналах регулировщика.
2. Обучить правилам управления велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (СИМ).
3. Научить алгоритму действий при ДТП и оказанию первой помощи.

Развивающие:

1. Развивать навыки анализа дорожной ситуации и прогнозирования опасности.
2. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
3. Развивать критическое мышление через разбор «дорожных ловушек».

Воспитательные:

1. Воспитывать активную гражданскую позицию в области безопасности дорожного движения.
2. Формировать чувство ответственности не только за себя, но и за младших участников движения.
3. Развивать культуру поведения в транспорте и на дороге.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа

Программа адресована детям 8-12 лет (учащиеся 2-6 классов, уже прошедшие первый год обучения или имеющие базовые знания ПДД). Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Возможен донабор после собеседования.

Вид образовательной группы: комплексная.

Состав учебной группы: постоянный в течение года.

1.8 Формы занятий -очная, аудиторная, групповая.

1.9 Формы обучения школьников ПДД:

* Тематические занятия.
* Игровые уроки.
* Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
* Конкурсы рисунков и стенгазет.
* Конкурсы агитбригад по ПДД.
* Игра «Безопасное колесо».
* Проведение уроков по ПДД

1.10 Совместная работа с отделом ГИБДД

* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

1.11 Работа с родителями:

*Совместные праздники, конкурсы.

1.12 Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

2. Объем программы:

2.1. Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год.
Общее количество учебных часов –144 часа.

2.2. Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа по 40 минут, перерыв – 10 минут.

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты.

Личностные:

• Устойчивая мотивация к соблюдению ПДД.
• Осознание ценности жизни и здоровья.
• Ответственное отношение к роли пешехода, пассажира, водителя велосипеда/СИМ.
• Готовность к пропаганде безопасного поведения.
• Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
• Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «НОВЫЕ ДЕТИ!».
• Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

• Умение анализировать дорожные ситуации, выделять риски.
• Способность планировать маршрут с учётом безопасности.
• Навыки публичного выступления и работы в команде.
• Установление причинно-следственных связей.
• Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Регулятивные:

• Использование речи для регуляции своего действия.
• Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
• Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.
• Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

• Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.
• Ставить вопросы.
• Обращаться за помощью.
• Формулировать свои затруднения.
• Предлагать помощь и сотрудничество.
• Слушать собеседника.
• Договариваться и приходить к общему решению.
• Формулировать собственное мнение и позицию.

Учащиеся должны знать:

• Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД (углубленно).
• Серии дорожных знаков и их представителей (все группы).
• Способы оказания первой медицинской помощи (расширенный перечень).
• Техническое устройство велосипеда и СИМ.
• Правила движения для средств индивидуальной мобильности.
уметь:
• Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.
• Работать по билетам повышенной сложности.
• Читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
• Оказывать первую помощь пострадавшему.
• Вести пропагандистскую деятельность (проводить беседы, акции).
• Управлять велосипедом, выполнять элементы фигурного вождения.
• Анализировать дорожные ловушки и прогнозировать развитие ситуации.
иметь навыки:
• Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.
• Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.
• Участия в конкурсах, соревнованиях.
• Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
• Наставничества и работы с младшими школьниками.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

2. Увеличить количество детей, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) Вести аккаунт в Инстаграм, Вконтакте.
5. Разработать методические рекомендации по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
8. Повысить дорожную грамотность учащихся.
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
11. Сформировать у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.
12. Создать новых возможностей для использования получаемых знаний.

3.2. Способы и формы проверки результатов

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Формой проверки знаний, умений и навыков являются публичные выступления, проведение акций, участие в соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		**6**	**3**	**3**
1	Введение. Итоги первого года обучения, цели и задачи второго года. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	2	1	1
2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Выбор командира, распределение обязанностей. Атрибуты юного инспектора движения.	2	1	1
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и обновление стенда отряда ЮИД «НОВЫЕ ДЕТИ».	2	1	1
Раздел 2. Углубленное изучение организации дорожного движения .		**36**	**14**	**22**
	Тема 1. Дорожная разметка и сложные перекрестки	8	3	5
4	Горизонтальная и вертикальная разметка. Назначение, виды.	2	1	1
5	Сложные перекрестки: регулируемые, нерегулируемые, с круговым движением	2	1	1
6	Решение задач по теме «Перекрестки».	2	1	1
7	Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением	2	0	2
8	Решение задач по теме «Дорожные ловушки»	3	1	0
	Тема 2. Регулировщик. Сигналы регулировщика	4	1	3
9	Сигналы регулировщика. Разбор сложных ситуаций	2	1	1

10	Практическое занятие: отработка жестов регулировщика	2	0	2
11	**Тема 3. Дорожные знаки (углубленно)**	6	2	4
12	Повторение групп дорожных знаков. Знаки для СИМ	2	1	1
13	Разбор редких и сложных знаков. Решение задач	2	1	1
14	Практическое занятие: проектирование участка дороги с расстановкой знаков	2	0	2
	Тема 4. Дорожные ловушки (углубленно	6	2	4
15	Анализ реальных случаев ДТП с участием детей	2	1	1
16	Дорожные ловушки: закрытого обзора, отвлечения внимания, «пустынная улица».	2	1	1
17	Решение ситуационных задач, составление памяток	2	0	2
	Тема 5. Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	**6**	**2**	**4**
18	Что такое СИМ? Правила дорожного движения для лиц, использующих СИМ.	2	1	1
19	Ограничения, ответственность, безопасность при использовании СИМ	2	1	1
20	Практическое занятие: отработка навыков безопасного управления СИМ.	2	0	2
	Тема 6: Решение билетов и тестов	6	2	4
21	Работа с билетами повышенной сложности	2	1	1
22	Решение тестов по ПДД	2	1	1
23	Взаимопроверка, разбор ошибок.	2	0	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний (углубленно)		**18**	**6**	**12**
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Разбор ошибок при оказании помощи.	2	1	1
25	Раны, их виды. Способы наложения повязок	2	1	1
26	Виды кровотечений. Способы остановки. Наложение жгута.	2	1	1
27	Переломы, их виды. Оказание первой помощи. Иммобилизация	2	1	1
28	Вывихи, растяжения. Оказание первой помощи	2	0	2
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	2	1	1
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ.	2	0	2
31	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов	2	0	2
32	Итоговое занятие по медицине. Решение задач	2	1	1
Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Профилактика		**16**	**6**	**10**
33	Определение ДТП. Статистика ДТП в регионе	2	1	1

34	Причины попадания детей в ДТП. Разбор конкретных случаев.	2	1	1
35	Дорожные ловушки: видеоразбор, анализ	2	1	1
36	Составление памяток и буклетов по профилактике ДДТТ.	2	1	1
37	Подготовка и проведение профилактической акции в школе	4	1	3
38	Проект «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом» (защита).	4	1	3
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, СИМ. Фигурное вождение велосипеда.		**56**	**12**	**42**
39	Устройство велосипеда, СИМ. Техническое обслуживание	2	1	1
40	Мелкий ремонт велосипеда (цепь, тормоза, шины)	2	1	1
41	Дорожные знаки для велосипедистов	2	1	1
42	Правила проезда перекрестков велосипедистами	2	1	1
43	Подача предупредительных сигналов рукой	2	1	1
42	Движение в группе велосипедистов	2	1	1
43	Ответственность за нарушения ПДД велосипедистами	2	1	1
44	Фигурное вождение: «восьмерка	4	0	4
45	Фигурное вождение: «слалом	4	0	4
46	Фигурное вождение: «коридор», «узкий проезд».	4	0	4
47	Фигурное вождение: «качели», «желоб	4	0	4
48	Фигурное вождение: «кривая дорожка», «змейка	4	0	4
49	Фигурное вождение: комплексное прохождение препятствий	6	0	6
50	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» (теория).	4	2	2
51	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» (практика	4	0	4
52	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».	4	0	4
Раздел 6. Итоговые занятия		**14**	**4**	**10**
53	Промежуточное тестирование.	2	1	1
54	Подготовка итогового мероприятия (агитбригада, сценка).	4	1	3
55	Итоговое тестирование по ПДД и медицине	2	1	1
56	Зачет по фигурному вождению	2	0	2
57	Подведение итогов работы отряда ЮИД за второй год. Награждение	2	1	1
58	Планирование работы на следующий год	2	0	2
	Итого:	144	45	99
		144 часа.		

Содержание программы.

Раздел 1. Введение: развитие отряда юных инспекторов дорожного движения

Цели, задачи второго года обучения. Анализ работы за первый год. Утверждение программы. Структура и организация работы отряда ЮИД. Выбор командира, распределение обязанностей (пресс-центр, медики, агитбригада). Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Обновление стенда и уголка. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Углубленное изучение организации дорожного движения

Тема 1. Дорожная разметка и сложные перекрестки
Горизонтальная разметка: линии, стрелы, надписи, обозначения. Вертикальная разметка: столбики, щиты, ограждения. Назначение и виды разметки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Сложные перекрестки города. Решение задач по теме «Перекрестки». Экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорожным движением, анализ работы светофоров и разметки.
Тема 2. Регулировщик. Сигналы регулировщика
Значение сигналов регулировщика для пешеходов и водителей. Разбор сложных ситуаций. Практическое занятие: отработка жестов регулировщика, решение ситуационных задач.
Тема 3. Дорожные знаки (углубленно)
Повторение всех групп дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Знаки для СИМ. Разбор редких и сложных знаков. Решение задач. Практическое занятие: проектирование безопасного участка дороги с расстановкой знаков.
Тема 4. Дорожные ловушки (углубленно)
Анализ реальных случаев ДТП с участием детей в городе. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Решение ситуационных задач. Составление памяток и буклетов.
Тема 5. Средства индивидуальной мобильности (СИМ)
Что такое СИМ? Виды СИМ: самокаты, гироскутеры, электросамокаты. Правила дорожного движения для лиц, использующих СИМ. Ограничения: скорость, возраст, места движения. Ответственность за нарушения. Безопасность при использовании СИМ: защита, экипировка. Практическое занятие: отработка навыков безопасного управления СИМ (при наличии).
Тема 6. Решение билетов и тестов
Работа с билетами повышенной сложности. Решение тестов по ПДД. Взаимопроверка, разбор ошибок. Подготовка к олимпиадам и конкурсам.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (углубленно)

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Разбор ошибок при оказании помощи. Раны, их виды. Способы наложения повязок. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки. Наложение жгута. Переломы, их виды: открытые, закрытые. Оказание первой помощи. Иммобилизация с использованием стандартных и подручных средств. Вывихи, растяжения. Оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, солнечный и тепловой удар. Сердечный приступ. Транспортировка пострадавшего. Итоговое занятие по медицине: решение задач, отработка навыков.

Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Профилактика

Определение ДТП. Статистика ДТП в регионе и городе. Причины попадания детей в ДТП. Разбор конкретных случаев. Составление памяток и буклетов по профилактике ДДТТ. Подготовка и проведение профилактической акции в школе (раздача листовок, выступление агитбригады). Проект «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»: разработка и защита проектов.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, СИМ. Фигурное вождение велосипеда

Устройство велосипеда и СИМ. Техническое обслуживание: проверка тормозов, цепи, шин. Мелкий ремонт. Дорожные знаки для велосипедистов. Правила проезда перекрестков. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение в группе велосипедистов. Ответственность за нарушения ПДД.

Фигурное вождение велосипеда:

- Препятствия: «восьмерка», «слалом», «коридор», «узкий проезд», «качели», «желоб», «кривая дорожка», «змейка».
- Комплексное прохождение препятствий.
- Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».
-

Раздел 6. Итоговые занятия

Промежуточное тестирование (декабрь). Подготовка итогового мероприятия: выступление агитбригады, сценка, показ презентации. Итоговое тестирование по ПДД и медицине. Зачет по фигурному вождению. Подведение итогов работы отряда ЮИД за второй год. Награждение активных участников. Планирование работы на следующий год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входной контроль	Тестирование «Повторение изученного за первый год»	Сентябрь
2	Текущий контроль	Практические работы, карточки-задания	В течение года
3	Промежуточный контроль	Тестирование	Декабрь
4	Итоговый контроль	Комплексный зачет (теория + практика)	Май

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия-практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «НОВЫЕ ДЕТИ!» (второй год обучения) выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течение года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТТ.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы:

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса-соревнования, викторины, зачета. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются дипломы об окончании курса.

3.1. Методическое обеспечение программы:

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков.
- Тематическая литература.
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации».
- Методические разработки занятий.

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля.
Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология.
Дидактический материал:
1. Набор карточек – заданий по ПДД (повышенный уровень).
2. Тесты.
3. Викторины.
4. Ситуационные задачи.

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий.
- В качестве дополнительного оборудования: компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.
- Велосипед

3.3. Рабочая программа воспитания

Цель программы воспитания: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи программы воспитания:
1.Развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга.
2.Развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности.
3.Воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.
4.Приобщение обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.
5.Формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.
6.Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.
7. Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ «Эврика».

Особенности воспитательного процесса:
Программа реализуется в МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» в детском объединении «ЮИД». Режим занятий по программе включает в себя проведение педагогом дополнительного образования не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы на каждый учебный год определяется в учебном тематическом плане. Для более эффективного достижения цели и реализации задач воспитательной работы, обозначенных в настоящей программе, рекомендовано активизировать деятельность обучающихся в части их участия в организационно-массовой работе.

Виды, формы и содержания деятельности
Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

Виды деятельности – познавательная, трудовая, экскурсионная, досугово - развлекательная.

Формы деятельности – беседа, трудовой десант, экскурсия, игра, конкурсы, тематические беседы, выставки, социальные акции и др.

Содержание воспитательной работы*:*
Воспитательная система сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей, творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям:

Планируемые результаты:
1.Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития обучающихся, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования.
2. Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства МАОУ ДО «ДДТ «Эврика».
3. Рост результативности достижений и успехов детей.

Календарный план воспитательной работы

модуль	мероприятия	сроки
«Ключевые события»	Линейка ко Дню знаний	сентябрь
«Воспитание в объединении»	Социальная акция «Забота» ко дню пожилых людей	октябрь
«Профессиональное самоопределение»	Тематическое мероприятие «Я выбираю»	ноябрь
«Ключевые события»	Новогодние представления	декабрь
«Воспитание в объединении»	Урок мужества, акция «Блокадный хлеб»	январь
«Профилактика и безопасность»	Тематическое мероприятие «Азбука безопасности»	февраль
«Профессиональное самоопределение»	Подготовка и участие в городском профессиональном конкурсе «Когда вырасту, я стану…»	март
«Байкальское наследие»	Участие в экологической акции «Чистый берег Байкала»	апрель
«Предметно-эстетическая среда»	Акция «Окна Победы»	май

Список литературы

Нормативная база:
1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (актуальная редакция с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Литература для учителя и учащихся (основная):
1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах. – М., 1997.
2. Атлас медицинских знаний.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Методическое пособие. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие 1-4 кл. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы. – 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл. – 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл. – 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» (архив номеров за 2005-2024 гг.).
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл. – М.: Просвещение, 1975.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. – 2004.
Литература для учителя и учащихся (дополнительная для второго года обучения):
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы. – 1986.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе. – 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2007 (и последующие издания).
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл. – 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл. – 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл. – 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети». – Ставрополь, 1995.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл. – 1997.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл. – 1997.
23. Школа светофорных наук. – г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл. – 1997.
25. Журнал «Педсовет».
26. Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (Министерство просвещения РФ, актуальное издание).

Интернет-ресурсы:
1. https://dddk.ru – Газета «Добрая дорога детства»

2. https://sakla.ru – Портал по безопасности дорожного движения
3. https://гибдд.рф – Официальный сайт ГИБДД МВД России

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Викторина «Ты эти знаки заучи»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Дорожные знаки"	декабрь	
3	Конкурс рисунков "Правила дорожные соблюдай"	февраль	
4	Олимпиада по ПДД	Март	
5	Конкурс «Безопасное колесо»	Май	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Родительское собрание "Знакомство с учебным планом кружка "Юные инспектора движения"	сентябрь	
2	Семейная конкурс-викторина «Как мы знаем ПДД»	декабрь	
3	Совместная работа учащихся и родителей. «Изготовление модели светофора»	апрель	
4	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Почему нарушаются ПДД"	апрель-май	