УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МАОУ ДО «ДДТ «Эврика»

_____В.В. Авдюшкина

«01» сентября 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика»

на 2026/2027 учебный год

г. Северобайкальск

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»
на 2026/2027 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Положения о порядке комплектования муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
- Устава МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Материально-технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Основные цели деятельности МАОУ ДО «ДДТ «Эврика» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
В своей деятельности Учреждение решает следующие основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, допрофессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры, практических умений и навыков, нравственных, интеллектуальных, гражданских качеств у детей и подростков, необходимых для социализации и адаптации их к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для более широкого охвата социально неустроенных, социально незащищенных детей и подростков, детей с проблемами физического и интеллектуального развития, для предупреждения правонарушений, асоциального поведения;
- расширение кругозора, развитие творческих способностей детей и подростков в условиях осознанного свободного выбора деятельности в области художественного, декоративно-прикладного, музыкального творчества, технического;

- создание условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация содержательного досуга детей и их родителей (законных представителей);
- осуществление совместной работы с общеобразовательными учреждениями города по организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества «Эврика» функционирует в течение всего календарного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:
- художественной;
- технической;
- социально-педагогической.
2. Организация и проведение досуговых программ нравственно-эстетической, гражданско-патриотической, культурологической направленностей, проведение городских массовых мероприятий и реализация городских проектов в рамках ведомственных целевых программ.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными, принятыми и реализуемыми Домом детского творчества «Эврика» самостоятельно.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Основными направлениями работы ДДТ «Эврика» являются:

- художественное:

В данном направлении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Фантазеры» (изобразительное творчество)
- «Юный дизайнер» (ДПИ)
- «Природа и творчество» (природная пластика)
- «Ложкари» (игра на ложках)
- «Яркие кисточки» (изобразительное творчество)
- «Рапсодия» (хореография – классические и народные танцы)
- «Ритмика и танец» (ритмика и танец)
- «Вокальная студия «Радуга» (вокал)
- «В гостях у сказки» (кукольный театр)
- «Разноцветный мир» (изобразительное творчество)
- «Грация» (ритмика и танец)
- «Современный танец» (хореография)
- «Цирковая студия» (цирковое искусство)

Основными задачами при реализации программ данной направленности являются:
- обучение детей декоративно-прикладному искусству, изобразительной деятельности, вокалу, игре на ложках, театральному мастерству, хореографии, акробатике, жонглированию, развитие и закрепление интереса к данным видам деятельности;
- обучение основам мастерства, освоение технологий изготовления изделий из различных материалов;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся через практическую деятельность;
- применение знаний и умений, полученных на занятиях в повседневной жизни;
- развитие художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики рук, глазомера, внимания, памяти, трудолюбия;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

В объединениях занимаются учащиеся начального, среднего и старшего звена ОУ города, воспитанники групп детского сада.

- социально-педагогическое:
В данном направлении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
- Юные инспектора дорожного движения «Новые дети!»
Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых, осознанных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- техническое:

В данном направлении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
- «Модуль» (Компьютерное 3D-моделирование)
Цель данной программы: создание условий для успешного использования учащимися компьютерных технологий в учебной и практической деятельности через создание и печать электронных трехмерных моделей, способствующих формированию творческой личности.

По техническому направлению с использованием оборудования центра цифрового образования детей «IT-куб» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:
- «Алгоритмика и логика»
Цель программы: развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков

- «Робототехника»
Цель программы: развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.

- «Графический дизайн»
Цель программы: формирование у учащихся мотивации к изучению графического дизайна, на основе практической деятельности в области современных дизайнерских программ.

- «Шахматы»
Цель программы: развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка через занятия шахматами.

- «Компьютерная графика»
Цель программы: развитие творческих способностей, сформировать базовые профессиональные навыки работы в графических редакторах для решения задач графического дизайна.

- «Компьютерная анимация и мультипликация»
Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и начальных технических навыков у детей посредством организации занятий по мультипликации.

- «Программирование на языке Python»
Цель программы: способствовать формированию творческой личности, обладающей информационными компетенциями, владеющей базовыми понятиями теории алгоритмов, умеющей разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.

Основной целью деятельности Центра цифрового образования «IT-куб» является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.
Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком направления обучения для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования детей:
от 1 года до 4 и более лет.
Объемы программ:
1 час в неделю (36 часов в год)
2 часа в неделю (72 часа в год)
4 часа в неделю (144 часа в год)
6 часов в неделю (216 часов в год)
Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026/2027 учебный год

Направленность программы	Программа	Вид образовательной деятельности	№ группы	Год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Руководитель
Социально-гуманитарная	«Новые дети!»	Юные инспектора дорожного движения	1	1	12	4	144	Козубова Д.А.
			2	1	28	2	72	
			3	1	12	4	144	
			4	1	17	2	72	
			5	2	22	2	72	
			6	2	24	4	144	
		Итого:	**6**	**-**	***115***	***18***	***648***	
Художественная	«Юный дизайнер»	ДПИ	1	2	11	4	144	Власова М.С.
			2	2	13	4	144	
			3(ОВЗ)	2	6	4	144	
			4(ОВЗ)	1	7	4	144	
			5	2	8	2	72	
		Итого:	***5***	**-**	***45***	***18***	***648***	
	«Природа и творчество»	Природная пластика	1	2	11	4	144	Шестак М.В.
			2	3	12	4	144	
			3	1	16	4	144	
			4	1	12	4	144	
		Итого:	***4***	**-**	***51***	***16***	***576***	
	Ансамбль «Ложкари»	народное пение и игра на ложках	1	1	12	4	144	Гаврилова Л.А.
			2	1	12	6	216	
			3	3	9	4	144	
			4	4	9	4	144	
		Итого:	***4***	**-**	***42***	***18***	***648***	
	«Фантазёры»	ИЗО	1	3	10	6	216	Дубовская О.В.
			2	3	8	6	216	
			3	4	13	6	216	
			4	4	11	6	216	
			5	2	11	6	216	
		Итого:	***5***	**-**	***53***	***30***	***1080***	
	«Рапсодия»	Народный танец	1	1	11	4	144	Ясинская В.И.
			2	5	4	6	216	

			3	5	6	6	216	
			4	2	13	2	72	
		Итого:	***4***	***-***	***34***	***18***	***648***	
	«Ритмика и танец»	Ритмика и танец	1	2	14	2	72	Ясинская В.И.
			2	2	22	2	72	
			3	1	28	2	72	
		Итого:	***3***	***-***	***64***	***6***	***216***	
	«Радуга»	Вокал	1	1	10	6	216	Иванов В.В.
			2	2	13	6	216	
			3	4-5	12	6	216	
			4	6-8	8	6	216	
		Итого:	***4***	***-***	***43***	***24***	***864***	
	«В гостях у сказки»	Театральная деятельность	1	1	13	2	72	Якушенко М.В.
			2	1	12	2	72	
			3	1	13	2	72	
			4	1	12	2	72	
			5	2	15	2	72	
			6	2	15	2	72	
		Итого:	***6***	***-***	***80***	***12***	***432***	
	«Разноцветный мир»	ИЗО	1	1	12	2	72	Якушенко М.В.
			2	1	12	2	72	
			3	1	14	1	36	
			4	1	15	1	36	
		Итого:	***4***	***-***	***53***	***6***	***216***	
	«Мы из КриЦа»	Цирковая студия	1	2	11	2	72	Лобырева О.Ю.
			2	2	12	2	72	
			3	4	11	6	216	
			4	1	10	6	216	
			5	1	10	6	216	
		Итого:	***5***	***-***	***54***	***22***	***792***	
	«Грация»	хореография	1	4	14	6	216	Митиченко К.А.
			2	2	11	2	72	
			3	2	9	2	72	
			4	1	11	2	72	
			5	1	11	2	72	
			6	2	15	4	144	

			7	4	17	6	216	
		Итого:	***7***	***-***	***88***	***24***	***864***	
	«Яркие кисточки»	ИЗО	1	1	13	4	144	Новолодская О.А.
			2	2	12	6	216	
			3	3	12	6	216	
			4 (ОВЗ)	2	6	4	144	
			5(ОВЗ)	2	4	4	144	
			6(ОВЗ)	2	3	2	72	
			7	1	26	2	72	
		Итого:	***7***	-	***76***	***28***	***1008***	
техническая	«Модуль»	Компьютерное 3d моделирование	1	2	10	6	216	Авдюшкин П.А.
			2	1	12	6	216	
			3	1	10	6	216	
			4	3	10	6	216	
		Итого:	***4***	***-***	***42***	***24***	***864***	
ВСЕГО:			**68**	**-**	**840**	**264**		

IT-куб

техническая	«Робототехника»	Робототехника	1	1	10	4	144	Абраменко Н.В.
			2	1	10	4	144	
		Итого:	***2***	***-***	***20***	***8***	***288***	
	«Графический дизайн»	Графический дизайн	1	2	18	2	72	Игнатович Д.С.
			2	2	17	2	72	
			3	2	11	2	72	
		Итого:	***3***	***-***	***46***	***6***	***216***	
	«Лётное дело»	Лётное дело	1	1	9	4	144	Игнатович Д.С.
			2	1	11	4	144	
			3	1	12	4	144	
		Итого:	***3***	***-***	***32***	***12***	***432***	
	«Алгоритмика и логика»	Основы алгоритмики и логики	1	1	14	4	144	Руденок А.И.
			2	3	13	4	144	
			3	1	11	4	144	
			4	3	15	4	144	

			5(ОВЗ)	2	6	4	144	
			6(ОВЗ)	3	5	4	144	
		Итого:	***6***	***-***	***64***	***24***	***864***	
	«Шахматы»	Шахматы	1	1	11	4	144	Трясина Л.Г.
			2	1	11	4	144	
		Итого:	***2***	***-***	***22***	***8***	***288***	
	«Компьютерная анимация и мультипликация»	Мультипликация	1	1	11	2	72	Фролова А.Д.
			2	1	11	2	72	
			3	1	12	2	72	
			4	1	13	2	72	
		Итого:	***4***	***-***	***47***	***8***	***288***	
	«Компьютерная графика»	Компьютерная графика	1	1	12	4	216	Фролова А.Д.
			2	1	12	4	216	
		Итого:	***2***	***-***	***24***	***8***	***432***	
	«Программирование на языке Python»	Программирование	1	1	12	2	72	Фролова А.Д.
			1	***-***	***12***	***2***	***72***	
		ВСЕГО:	**23**		**267**	**76**		

Всего по учреждению:	**91**		**1107**	**340**		