

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЭВРИКА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU ДО «ДДТ «Эврика»  
М.О. Фибих  
Приказ № 20 от 11 февраля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
И.о. начальника Управления образования  
Администрации МО «г. Северобайкальск»  
А.Н. Ананина

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика»  
на 2021-2025 годы

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
MAOU ДО «ДДТ «Эврика»  
Протокол № 2 от 10.02.2021г.

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Информационная справка.....	8
Историческая справка.....	9
Анализ содержания и организационной деятельности ДДТ.....	9
Направления Программы развития:.....	16
Целевые индикаторы эффективности реализации Программы развития.....	17
Концепция воспитательной системы Дома детского творчества "Эврика".....	21

### Паспорт программы

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p><b>«Развитие МАОУ ДО «ДТ "Эврика» образовательном пространстве города Северобайкальск на 2021-2025 годы»</b></p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.;          Федеральный Закон «293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;          Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;          Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;          Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;          Устав МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»</p>
<p>Основной разработчик Программы</p>	<p>Рабочая группа:          директор учреждения, методист, педагог-организатор и члены методического совета учреждения</p>
<p>Основные исполнители и соисполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив учреждения при содействии Управления образования администрации МО «г. Северобайкальск»</p>
<p>Организация контроля</p>	<p>Контроль деятельности Учреждения осуществляется Учредителем, Управлением образования в установленном порядке</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание современных правовых и социально - экономических условий для нравственного, интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи, их ранней профессиональной подготовки в процессе реализации программ по дополнительному образованию детей в рамках реализации системы мер по решению приоритетных задач условий удовлетворяющих потребности социума в качественном дополнительном образовании</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>- обеспечение выполнения лицензионных требований на осуществление образовательной</p>

	<p>деятельности учреждения по дополнительному образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня доступности и результативности, а также качества услуг по дополнительному образованию для детей и подростков;</li> <li>- обеспечение доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- создание дополнительных условий для развития творческих способностей ребёнка и раскрытие его потенциальных возможностей, как субъекта своей жизнедеятельности и адаптации в социальной среде;</li> <li>- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, творческих способностей и одаренности, мотивации к познанию и творчеству;</li> <li>- внедрение в практику научно обоснованных и адаптированных учебных программ по дополнительному образованию детей, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами учреждения;</li> <li>- разработка, модернизация и внедрение инновационных образовательных программ по дополнительному образованию, обеспечивающих новое качество образования и социализации детей;</li> <li>- обновление системы и критериев оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала учреждения и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>- создание и модернизация программ, направленных на формирование установок и компетенций ответственного «родительства», заинтересованности в развитии и дополнительном образовании своих детей;</li> <li>- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;</li> </ul> <p>участие обучающихся, воспитанников, педагогических работников в творческих и иных мероприятиях муниципального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на четыре года (2021-2025 г.г)</p> <p>Информационно-мотивационный этап 2021-2025 годы</p> <p>Реализация первоочередных мер,</p>

обеспечивающих достижение поставленных задач и гармоничное развитие учреждения в образовательном пространстве города.

Координация деятельности участников Программы:

- Реализация основных направлений Программы развития;

- коррекция работы и усиление роли методической поддержки педагогов учреждения;

- обеспечение специалистов учреждения программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу в учреждении;

- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;

увеличение объединений технической направленности.

#### **Подготовительный этап 2021 -2022 годы**

Создание условий для привлечения дополнительных ресурсов для обеспечения системной и качественной работы учреждения;

Развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования (с учётом введения новых образовательных стандартов);

Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателя доступности для инвалидов условий в учреждении и услуг по дополнительному образованию.

#### **Преобразующий этап 2022 -2024 годы**

Анализ и обновление программно методического обеспечения учреждения в соответствии с лицензионными требованиями.

Обновление содержания образования с учётом социальных запросов населения;

Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения;

Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

Создание условий для обучения детей с ОВЗ;

Участие в создании целостной системы воспитания и развития детей и подростков;

Совершенствование механизмов функционирования и развития системы дополнительного образования учреждения.

#### **Заключительно-прогностический этап 2024 -2025 годы**

Применение в работе обновленной нормативно правовой базы.

Анализ деятельности учреждения по реализации Программы;

Сопоставление полученных результатов с поставленными целями;

Научное системное осмысление результатов

	<p>реализации Программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта.</p> <p>Коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития учреждения.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности учреждения;</li> <li>- плановая курсовая подготовка и переподготовка педагогов учреждения;</li> <li>- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности учреждения;</li> <li>анализ и совершенствование системы воспитания обучающихся в учреждении;</li> <li>- внедрение образовательных и интегрированных программ нового поколения;</li> <li>- создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса, обновление материально-технической базы при создании эстетических, пожаробезопасных условий и условий, отвечающих требованиям по охране труда;</li> <li>- оптимизация методической работы;</li> <li>- обновление предметно-пространственной среды учреждения через анализ результатов работы по созданию культурно - развивающего пространства учреждения;</li> <li>систематизация полученных данных и внедрение в практику положительного опыта;</li> <li>- формулирование основных целей перспективного развития учреждения.</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение Программы предполагается осуществлять на принципах многоканального финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства Учредителя;</li> <li>- внебюджетные средства от оказания платных услуг населению.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов в социуме;</li> <li>- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, развитие личности как человека культуры;</li> <li>- расширение перечня образовательных услуг, оказываемых учреждением;</li> <li>- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;</li> <li>интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях</li> <li>- реформирования структуры и содержания общего образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие деятельности учреждения заявленному муниципальному заданию;</li> <li>- укрепление здоровья детей и потребность в формировании здорового образа жизни;</li> <li>организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ;</li> <li>- внедрение и распространение инновационного опыта работы педагогов;</li> <li>- творческая активность ребенка, его желание самостоятельно решать возникающие проблемы и стремление к самообразованию;</li> <li>- совершенствование профессионализма педагогических кадров;</li> <li style="padding-left: 40px;">взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся на основе сотрудничества.</li> </ul>
--	--

### Информационная справка

	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Эврика» (МАОУ ДО ДТ «Эврика»)
2	Учредитель	МО «город Северобайкальск» Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Северобайкальск» осуществляет администрация муниципального образования «город Северобайкальск»
3	Год основания	1979 год
4	Юридический адрес	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, переулок Пролетарский, дом. 5
5	Фактический адрес:	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, переулок Пролетарский, дом. 5
6	Лицензия	Серия 03Л01 № 0001126 регистрационный № 2575 от 27 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно
7	Наличие документов на право пользования земельным участком	нет
8	Телефон	8 (30130) 2-00-03
9	E-mail	evrikasbfamail.ru
10	Сайт	<a href="http://evrika-sbk.ru">http://evrika-sbk.ru</a>
11	Должность руководителя	Директор
12	Фамилия, имя, отчество руководителя	Фибих Мария Олеговна
13	Направленности:	художественная техническая

## **Историческая справка.**

Дом творчества "Эврика" имеет свою историю, традиции, кадры, социальных партнёров и материально-техническую базу. Поэтому при построении данной концептуальной модели, прежде всего, учитываются имеющиеся параметры и ресурсы учреждения, поскольку они оказывают, и будут оказывать решающее воздействие на процессы его функционирования и развития. Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Дому детского творчества работать на приемлемом уровне оснащённости, однако наметившиеся в последнее время позитивные изменения в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

Созданный в 1979 году Городской Дом пионеров сегодня Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества "Эврика"», стабильно развивался и совершенствовался благодаря высокому профессиональному уровню коллектива учреждения. Директором учреждения с 2020 года является Фибих Мария Олеговна. Творческая инициатива и потенциал, энергия и личные достижения педагогов стимулируют воспитанников к раскрытию творческих способностей, что подтверждается победами в конкурсах различного уровня, организацией и участием в социально полезных акциях и проектах, мероприятиях различного уровня.

Дом детского творчества обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области, направления деятельности и реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуально или в группах по адаптированной программе, составленной с учётом физических возможностей ребенка.

## **Анализ содержания и организационной деятельности ДДТ.**

Программа развития учреждения, разработанная в соответствии с Национальной доктриной образования Российской Федерации, продуманная и годами проверенная система учебно-воспитательной работы в МАОУ ДО «ДДТ "Эврика"» создаёт условия для творческого самовыражения ребёнка, так как в основу образовательного процесса положены следующие принципы:

- ◆ современность и актуальность;
- ◆ добровольность и стремление к самообразованию;
- ◆ свобода выбора вида деятельности;
- ◆ свобода творческого самовыражения;
- ◆ индивидуальность образовательного маршрута;
- ◆ создание ситуации успешности для каждого участника образовательных отношений;
- ◆ доступность и открытость.

Методически сильный и грамотный педагогический коллектив, богатые традиции учреждения, атмосфера комфорта и теплоты дают возможность детям и подросткам попробовать себя в разных видах деятельности, грамотно организовать своё свободное время и повысить знания отдельных предметов. Педагоги имеют опыт работы с детьми, стабильно скорректированные с учётом требований программы и хорошие устойчивые результаты образовательного процесса.



**Анализ кадрового потенциала** показывает, что в своем большинстве в ДДТ "Эврика" работают педагоги целеустремлённые, творческие, высокопрофессиональные и высокой квалификации: 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия», 1 человек отмечен Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетную грамоту Правительства Республики Бурятия имеют 2 человека, Почётной грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия награждены 5 работников учреждения, Благодарственным письмом Президента Республики Бурятия, Главы Республики Бурятия, Народного Хурала Республики Бурятия - 5 человек. Неоднократно работники ДДТ «Эврика» награждались грамотами Главы города, совета народных депутатов и Управления образования.

Количество педагогических работников в учреждении в 2021 году, 14 человек, из них: имеют высшую категорию - 1 педагог, первую категорию - 7, педагогов, высшее образование – 8 педагогов, среднее профессиональное - 5 педагогов.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень - проходят переподготовку и повышение квалификации. Таким образом, очевидно, что в учреждении накоплен педагогический опыт и готовность реализовать свои образовательные творческие идеи в образовательном пространстве города.

Организационная структура управления учреждением представляет собой вариант линейно-функциональной структуры. Органами управления Учреждением являются: директор Учреждения, общее собрание трудового коллектива. Совет Учреждения, педагогический совет.

**Учебно-воспитательная работа** основывается на гуманистических принципах и традициях национальной культуры, использовании возможностей образовательного процесса, разнообразной учебной деятельности детей, групповых, коллективных и массовых форм работы. Занятия проходят в следующих формах: студия, ансамбль, объединение. Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений. С учётом потребностей социума образовательная деятельность реализуется по следующим направленностям:

Художественная, ей охвачено 94% обучающихся:

Техническое – 4 % обучающихся.

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество в %)**

1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения
5%	10%	85%

Целями общеобразовательных программ в нашем учреждении являются:

- воспитание и развитие личности в коллективной творческой деятельности;
- удовлетворение интересов детей в художественно-эстетической области;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, помощь в адаптации к окружающему миру;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт;
- формирование у воспитанников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям;
- воспитание духовно-нравственных качеств воспитанников, через развитие творческих способностей и индивидуальности;
- полноценное и гармоничное развитие ребёнка, формирование основ базовой культуры

деятельности.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются технологически комфортные условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, оценка уровня реализации программ, сохранность контингента;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год в целом составляет 92,8 %.

Во всех ступенях образования внедряются информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. В силу типа образовательного учреждения педагогические технологии в большей степени отбираются с целью развития интеллектуальной и творческой активности обучающихся и их способностей к обучению и воспитанию.

**Результативность** использования современных образовательных программ отражается в достижениях обучающихся на выставках и конкурсах, интеллектуальных конкурсах и концертной деятельности, а так же в мероприятиях различного уровня.

Количество детских коллективов (на момент составления Программы- объединения, студии, группы) 16; число воспитанников 610.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовую календарный учебный график и годовой учебный план, разрабатывает план учебно-воспитательной работы, расписание учебных занятий с учётом требований контролирующих органов, создаются пожаробезопасные, эстетические условия с соблюдением правил безопасной работы.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, детских и общественных объединений, особенностей социально-экономического развития региона, города и национально-культурных традиций малой Родины. Вся деятельность строится на принципах свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма занятости, творческого развития личности, культуру- и природосообразности, светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Педагоги вправе самостоятельно выбирать формы и методы работы с детьми (групповая работа, самостоятельная работа, деловая игра, викторина и т.д.). Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, индивидуально или по группам. Всё это позволяет создать благоприятные условия для организации содержательного досуга обучающихся; личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Продолжительность занятий в объединениях определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, требованиями СанПиН, возрастом обучающихся, условиями работы и педагогической целесообразностью, которая рассматривается на педагогическом Совете и утверждается директором Учреждения:-для детей младшего школьного возраста продолжительность занятий - 30 минут;

- для детей средней возрастной группы и для старших школьников продолжительность занятия составляет 45 минут (занятия могут быть спаренными, продолжительностью 1 час 30 минут с учётом особенности реализуемой программы, после 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений).

Сравнительный анализ показывает, что учреждение, имеющее свои традиции и богатый накопленный опыт, продолжает развиваться за счёт апробации новых дополнительных образовательных программ, привлечения талантливых специалистов и увеличения количества групп.

Анализ работы с коллективом учащихся показал, что количественный состав воспитанников в объединениях растёт. Контингент обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних трех лет идет в сторону увеличения младших школьников. Анализируя динамику охвата обучающихся, следует отметить стабильность и сохранность количественного состава детей, выбравших МАОУ ДО ДДТ «Эврика» основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся (98%) по учреждению в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика - детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

#### **Задачи воспитательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Эврика»:**

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;
- создавать и укреплять традиции коллектива учреждения;
- формировать эмоционально-положительное отношение к труду, знаниям, науке, людям интеллектуального и физического труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;
- дать воспитанникам знания о ЗОЖ и научить применять их на практике;
- способствовать самоопределению воспитанников в выборе профессии;
- изучение истории родного края;
- воспитание духовной культуры детей;
- воспитание коллективизма, дружелюбия, как основы жизнедеятельности;
- преемственность семьи и учреждения в воспитании, развитие и формирование потребности в сотворчестве.

Цели и задачи воспитательной работы реализуются через различные

#### **формы деятельности:**

- Мероприятия внутри объединений
- Тематические и игровые мероприятия
- Участие в муниципальных конкурсах
- Беседы о безопасности с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Коллективная творческая деятельность;
- Совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями и сотрудничество с различными социальными институтами и общественными организациями;
- Проведение выставок и организация тематических экспозиций в учреждении, на муниципальном уровне.
- Экскурсии и др.

В соответствии с годовым планом работы, коллектив Дома детского творчества "Эврика" выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Для реализации

учебно-воспитательных целей коллектив использует все имеющиеся ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические, сотрудничество с социумом).

**Анализ дидактической системы** показал, что в учреждении ведется методическая работа, направленная на:

- совершенствование образовательного процесса, программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации программ по дополнительному образованию детей;
- организацию досуговой и социокультурной деятельности обучающихся.

**Методическая тема** "Создание необходимых условий для работы объединений Дома детского творчества "Эврика" на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка" определяет функциональное назначение методической службы и оказывает огромное влияние на основное направление деятельности нашего учреждения.

Учреждение тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города: консультирует педагогов и оказывает методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, организует и проводит городские, муниципальные массовые мероприятия для детей и подростков, организует выставки и участвует в работе жюри.

Управление методической работой в учреждении осуществляется через:

- педагогические совещания и педсоветы;
- совещания при директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками при реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- мастер-классы и семинары;
- конкурсы педагогического мастерства различного уровня;
- создание методических пособий для детей, педагогов и родителей;
- повышение квалификации, переподготовка.

#### **Информационно - аналитическое обеспечение.**

**Внешняя информация:**

Документация: директивные документы; нормативные акты.

Методический кабинет укомплектован:

- методические статьи, учебники, методическая библиотечка;
- методические разработки и демонстрационные папки;
- материалы инновационного опыта.

**Внутренняя информация:**

Данные о материально - технической базе;

Сведения о кадрах;

Сведения о детях;

Данные о состоянии и результатах учебно - воспитательного процесса: справки, анкеты, протоколы, паспорта;

Информация о состоянии и результатах контроля;

Информация, характеризующая состояние методической работы в ДДТ: педсоветы (протоколы); образовательные программы; отчёты и планы работы.

Дидактическая система функционирует на основе четкой организации учебно-воспитательного процесса, включающего как внутреннюю (развитие личности), так и внешнюю (содержание, формы, методы, средства) стороны обучения. Ведущие направления в развитии образования, определённые концепцией модернизации. Российского образования, могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования профессиональной деятельности

педагогов образовательных учреждений. В настоящее время возросла потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения, применения достижений науки и педагогического опыта.

Профессиональному росту педагогов способствует курсовая подготовка. В учреждении ведётся системная работа по самообразованию педагогов, обмену педагогическим опытом. Педагоги разрабатывают методические пособия, аккумулируют накопленный опыт в методических папках к занятиям, посещают мастер-классы, семинары, круглые столы. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений, освоение новых способов решения профессиональных задач. Регулярно проводятся мастер-классы внутри учреждения.

**Эффективность методической работы учреждения** подтверждается высокими результатами на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, очных и заочных форм. Педагоги и обучающиеся принимают участие в выставках, концертах.

**Материально-техническая база** учреждения соответствует реализуемым направлениям и современным требованиям, её обновление носит плановый характер. Учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для проведения занятий на современном уровне (мультимедийные средства, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры). Имеется оборудованный хореографический зал. Мебель в учебных кабинетах соответствует санитарным нормам.

### **Направления Программы развития:**

- ◆ Нормативно-правовое направление - обеспечивает реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами и законодательством в сфере образования.
- ◆ Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление - предусматривает осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБОУ ДО «ДДТ "Эврика" инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, технологий, средств и т.д.).
- ◆ Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогического опыта, ориентированного на интеграцию ранее полученных знаний с новыми, а также обмен опытом и профессиональный рост.
- ◆ Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
- ◆ Работа с кадрами предусматривает повышение квалификации, проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- ◆ Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, участие в создании единого образовательного пространства в городе.

## Целевые индикаторы эффективности реализации Программы развития

Цели и мероприятия	Ожидаемый результат	Этап
<b>Создание условий для повышения качества образовательной услуги</b>		
Мониторинг реализации мотивированности и творческого потенциала	Актуализация новых целей. Развитие операционной готовности к реализации Программы. Ценностно-смысловые основы инклюзивного образования	2021-2022 уч. год
Совершенствование эффективной модели образовательной системы	Нормативно-правовое обеспечение организационной деятельности. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Вариативность образовательных программ обучения. Целостность учебно-воспитательного процесса: единство обучения, воспитания, развития. Разработка вариативных условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ. Сохранение традиций и позитивных достижений коллектива. Обновление структуры и содержания образовательных программ.	2021-2025 уч. год
Развитие системы оценки качества образования, обеспечение доступности её результатов	- соответствие целевых задач образовательной программы общей идее развития учреждения; соответствие структуры образовательной программы современным требованиям; - соответствиерезультатов освоения образовательных программ современным представлениям об обобщённой структуре личности и деятельности человека, - наличие методического обеспечения не только для процесса реализации целевых программных задач, но и для авторского воплощения новых творческих идей.	2021-2023 уч. год
Материально – техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса	-достижение достаточной нормативной полноты регулярного обеспечения учебновоспитательного процесса; - формирование системы финансирования; - расширение возможностей учреждения в привлечении дополнительных финансовых средств;	2021-2025 уч.год

	Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса; Текущий ремонт помещений; Внедрение современных дизайнерских решений.	
Формирование единого информационного образовательного пространства	Обновление компьютерной тех Обобщение педагогического опыта с использованием электронных носителей. Обеспечение программными средствами и инструментами для подготовки обучающего, демонстрационного, контролирующего материала. Развитие системы единого электронного документооборота, ведение единой базы данных. Тиражирование методических разработок и обмен опытом через организацию сетевых конференций, семинаров, участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. Организация образовательного процесса с использованием новейших информационно коммуникационных технологий.	2021-2025 уч.год
Создание сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	Расширение сети ОУ для работы объединений ДДТ (создание объединений на базе дошкольных образовательных учреждений). Проведение обучающих семинаров, мастер- классов для учителей образовательных учреждений города и различных организаций; Участие в работе муниципальных методических объединений. Совместное с Управлением образования участие в мероприятиях различного уровня и направленностей; Организация работы в летний период, в т.ч. работа на летних площадках.	2021-2025 уч.год
<b>Создание условий для социальной адаптации обучающихся</b>		
Взаимодействие с социумом	Мониторинг запросов социума. Определение возможных партнеров социума для полноценной реализации модели образовательного пространства. Расширение спектра возможностей выбора образовательного маршрута в образовательном пространстве.	2021-2023 уч.год
Развитие системы поддержки талантливых детей	Выявление одарённых детей на ранних этапах взаимодействия и создание условий для максимального	2021-2025 уч.год

	<p>разнообразия возможностей развития личности;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение работы с одарёнными детьми;</p> <p>Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к конкурсам различного уровня.</p> <p>Свобода выбора дополнительных образовательных услуг. Составление индивидуальных маршрутов обучения для одарённых детей;</p> <p>Популяризация детского творчества через участие в выставках и конкурсах.</p>	
Создание условий для обучения детей с ОВЗ	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ</p> <p>Привлечение к совместной досуговой деятельности детей с ОВЗ как один из факторов социализации и адаптации</p>	2021-2025 уч.год
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Участие родителей (законных представителей) в общественном самоуправлении учреждения;	2021-2025 уч.год
Совершенствование воспитательной системы работы учреждения	<p>Организация безопасного жизнедеятельности коллектива;</p> <p>Диагностика интересов, потребностей, возможностей детей.</p> <p>Организация ежегодного коллективного планирования и анализа деятельности;</p> <p>Сотрудничество с родителями (законными представителями) в достижении воспитательных результатов;</p> <p>Сотрудничество с учреждениями, организациями и различными социальными институтами, способствующими достижению воспитательных результатов учреждения.</p>	2021-2025 уч.год
Формирование опыта социальной деятельности	<p>Развитие опыта индивидуального действия как воспитанников, так и педагогов, через взаимодействие в группах (командах, группах сменного состава, разновозрастных);</p> <p>Образовательная программа как средство развития познавательной мотивации, способностей ребёнка в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Развитие индивидуальности через освоение ребёнком культуры, её ценностей и</p>	2021-2025 уч.год



	определения себя в этой культуре, конкретном творческом процессе.	
Социально-педагогическое сопровождение семьи	Осуществление совместной работы педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по созданию условий успешности обучения мотивированных обучающихся (проведение семейных досуговых мероприятий, познавательных экскурсий, мероприятий по популяризации детского творчества и др.) Повышение культуры здорового образа жизни и умений сохранения своего жизненного благополучия, управления своим развитием.	2021-2025 уч.год
<b>Организация повышения профессионального компетенции кадрового состава</b>		
Мониторинг и анализ состояния квалификации педагогических кадров	Систематический анализ ситуации в вопросах аттестации: Коррекция деятельности и определение образовательных маршрутов и профессионального развития педагогов; Систематический анализ ситуации в вопросах повышения квалификации и переподготовки педкадров;	2021-2025 уч.год
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Рост числа педагогов, прошедших добровольную аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию Организация активных форм обучения педагогов (мастер-классы, «мозговые штурмы, педагогические мастерские и др.) Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней; Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства педагога. Обеспечение свободы выбора педагогом форм, методов и образовательной практики по созданию рабочих программ на основе развивающей образовательной среды учреждения.	2021-2025 уч.год
Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов	Наличие методических материалов педагогов и организация их хранения и использования. Формирование и развитие коммуникативных навыков молодого педагога, навыков работы в команде	2021-2025 уч.год

	через коллективные творческие дела банка электронных и бумажных	
Создание условий для развития системы образования педагогов	Обучение педагогического коллектива (семинары, заседания методических объединений, тематические педагогические советы). Тиражирование методических разработок и обмен опытом через организацию конференций, семинаров. участие в фестивалях, конкурсах различного уровня; Обновление процедур оценки профессиональной деятельности педагогов.	2021-2025 уч.год
<b>Создание безопасных условий, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления деятельности</b>		
Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение безопасности	Разработка документации, предусматривающей порядок действий при возникновении ЧС; Методическое обеспечение и организация обучения, повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки кадров по безопасности образовательного учреждения с учётом нормативных требований, законодательства и новых условий (новое здание); Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий. Разработка памяток, рекомендаций для родителей; Создание гигиенических, пожаробезопасных условий в здании учреждения и условий, отвечающих требованиям по охране труда; Поддержка эстетических условий и социально-бытового комфорта в помещениях учреждения.	2021-2025 уч.год
Выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом учреждения по обеспечению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность. Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и пожаробезопасности; Пропаганда охраны труда и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда в	2021-2025 уч.год

	учреждении: Систематическое обновление локальных актов учреждения (инструкций, программ, памяток и т.д.) с учётом изменений в законодательстве.	
Создание единой информационной среды по проблеме безопасности и пропаганде здорового образа жизни	Проведение противопожарных Антитеррористических мероприятий тренировочных эвакуаций; Проведение совместных мероприятий. Тематическая работа с родительской общественностью (беседы, совместные мероприятия, тематические родительские собрания, проведение лекций по формированию здорового образа жизни в условиях семьи); Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих педагогических технологий, малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы и т.д.). Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данному разделу.	2021-2025 уч.год

## **Концепция воспитательной системы Дома детского творчества "Эврика"**

Обучая, воспитываем, воспитывая – обучаем.

Отличный от других образовательных учреждений ресурсный и социально-педагогический потенциал Дома детского творчества "Эврика" создает уникальные условия для развития потребностей и способностей детей к продуктивному познанию и творчеству, реализации разнообразных образовательных программ в интересах личности, общества и государства:

- 37-летняя история развития учреждения с богатыми традициями
- стабильный высокопрофессиональный коллектив единомышленников
- сформированный социальный опыт и многолетние контакты с образовательными учреждениями и социальными партнёрами в городе
- умение полностью использовать свой потенциал, выбирая способы и средства достижения целей.

Предлагаемая концепция воспитательной системы ДДТ "Эврика" является результатом теоретической подготовки и практической деятельности коллектива педагогов учреждения и имеет своей целью обозначить основные ценности, цели, направления воспитательной деятельности, принципы педагогического взаимодействия, структуру и порядок управления системой, систематизирование работы. На наш взгляд воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует образовательную деятельность обучающихся (творческое объединение, как элемент воспитательной системы), досуговую и

воспитательную деятельность, взаимодействие педагогов и воспитанников с социальными партнёрами за пределами учреждения с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Так, воспитательная система в нашем понимании - это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение, развитие личности. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации наших воспитанников в обществе . и изменяется в соответствии с потребностями социума, помогает научиться применять полученные знания в жизни.

**Целями нашей воспитательной системы являются:**

- Формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;
- Создание единого воспитательного пространства на основе преемственности и взаимодействия основного и дополнительного образования;
- Формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

Исходя из этих целей, разработаны **ступени** личностного развития воспитанников. При этом все ступени взаимосвязаны и не зависят от возрастных особенностей детей. Включение в воспитательную деятельность происходит постепенно в процессе занятий и участия в мероприятиях, акциях, проектах.

**I ступень.** На этой ступени должны быть сформированы:

- основы культуры общения в коллективе,
- трудолюбие,
- понимание ценности личного здоровья,
- осознание Природы как живого мира и бережное отношение к ней,
- уважение к знаниям и выбранному увлечению,
- уважительное отношение к ценностям семьи,
- первоначальные представления и умения самоопределения в сфере дополнительного образования.

**II ступень.** На второй ступени должны быть сформированы:

- культура самовоспитания и общения в коллективе,
- экологическая культура,
- самоопределение к здоровому образу жизни,
- потребность в самореализации на основе полученных знаний и умений,
- направленность деятельности,
- умение делать правильный выбор, не ущемляя интересов других,
- чувство ответственности за авторитет своего объединения и учреждения.

**III ступень.** В результате должны быть сформированы:

- нравственные нормы поведения,
- сознание взаимодействия человека, общества, государства
- готовность к труду и профессиональной деятельности,
- активная гражданская позиция,
- позитивное отношение к созданию и сохранению семьи,
- положительная мотивация к здоровому образу жизни,
- способность к деловому сотрудничеству, рациональной организации деятельности и самоконтроля.

Связующим элементом в воспитательной системе учреждения выступают «ключевые

дела» и традиции: конкурсы, выставки, смотры, фестивали, праздники, игровые программы, акции и т.д. Педагогическое планирование воспитательным процессом в учреждении осуществляется по следующим **направлениям**:

1. организация жизнедеятельности коллектива,
2. диагностика интересов, потребностей, возможностей детей,
3. организация коллективного планирования и анализа деятельности.
4. сотрудничество с родителями в достижении воспитательных результатов,
5. сотрудничество с учреждениями, способствующими достижению воспитательных результатов.

Воспитательная система учреждения строится на определённых **принципах**:

#### **Гармонизация общечеловеческих и реальных ценностей:**

- Признание развивающейся личности ребёнка с её достоинством и потенциалом
- Взаимовлияние общечеловеческих ценностей и их социальных аналогов
- Развития мышления детей и подростков, внутренней и внешней культуры, самостоятельности
- Готовность детей и подростков к непрерывному обогащению социального опыта
- Упрочнение норм уважения к людям труда: производственного, интеллектуального, обслуживающего.

#### **Включенность детей в социальные отношения:**

- Принцип связи с социальной средой - дела, организуемые и проводимые в учреждении, должны соприкасаться с реальными делами города. Дети должны чувствовать\*себя гражданами России, действовать на ее благо.
- Соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребёнок его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям
- Создание возможностей для включения детей в коллективные дела
- Обеспечение гарантии выбора вида и содержания деятельности
- Обеспечение непрерывности деятельности ребёнка в социальной сфере
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках учреждения.

#### **Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления:**

- Передача и усвоение детьми социального опыта осуществляется через совместную деятельность детей, педагогов и родителей (законных представителей), совместным принятием путей и методов решения поставленных задач, созданием в коллективе обстановки близкой к семейной.
- Совместная деятельность в различных блоках воспитательной работы носит творческий характер, обеспечивающих реализацию потенциала детей, побуждение новых интересов.
- Представление возможности выбора способов и средств реализации творческих идей, развития способностей и формирования положительных мотиваций к рациональной деятельности и самореализации.

Взаимосвязь детей и взрослых происходит **на трёх уровнях**:

- **организационно-методическом** (выработка общей программы действий через работу органов самоуправления, взаимное информирование о своей деятельности, методическая помощь)
- **нормативном** (документально подтверждённые гарантии обеспечивающие право

обсуждения воспитательных и образовательных вопросов, определения задач, коррекция планов, оценки и анализа деятельности)

- **социально-психологическом** (взрослые и дети являются членами одного коллектива, от их взаимоотношений зависит успешность его жизнедеятельности)

**Ожидаемые результаты:**

**Личностная компетентность:**

- системность мышления;
- понимание значения и ценности полученных знаний;
- самостоятельность в решении познавательных проблем;
- самореализация в рамках образовательных маршрутов, предлагаемых учреждением;
- умение выстраивать собственную траекторию развития на основе реальных представлений о себе;
- умение совершать выбор и нести ответственность за него;
- способность к самостоятельному суждению, его доказательству и обоснованию.

**Компетентность, относящаяся к деятельности человека:**

- достижение обучающимися результатов разного уровня;
- компетентностный уровень подготовки по выбранному профилю;
- владение навыками исследовательской работы и проектной деятельности;
- владение способами и приемами мыслительной деятельности.

**Компетентности, относящиеся к социальному взаимодействию:**

- умение взаимодействовать с другими людьми для решения проблем;
- умение анализировать варианты решения проблемы с учетом интересов других людей.

В основе содержания Программы развития МАОУ ДО ДДТ «Эврика» лежат фундаментальные закономерности развития учреждения в целом, выявленные в результате многолетних наблюдений, опыта стабильной работы и развития в современных условиях жизни. Программа развития поможет педагогическому коллективу грамотно выстраивать единое вариативное пространство для эффективной работы учреждения. Программа развития предполагает системный анализ на каждом этапе её реализации и открыта для внесения корректив. Она позволяет оптимально сочетать базовое содержание самой Программы развития, заданное в ней приоритетное направление в работе, и корректировать показатели развития с учётом изменений в законодательной базе.

**Реализацию Программы развития обеспечивают:**

<b>Участники реализации Программы</b>	<b>Обязанности</b>
Администрация ДДТ «Эврика»	Разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.
Педагогические работники	участвует в разработке плановых мероприятий и их реализации.
Методист, педагог-организатор,	проводят мониторинг по реализации Программы.

члены методического совета учреждения	осуществляют методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; осуществляют повышение квалификации педагогических кадров.
Обучающиеся	Активно осваивают общеразвивающие программы; участвуют в массовых мероприятиях ДДТ; регулярно посещают занятия.
Родители	Несут ответственность за воспитание и обучение детей; участвуют в общественной жизни учреждения.



Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

количество пронито (листов)

23

Александров

Должность

Мастер-1

Подпись

Александров

« 11 » февраля 20 20 20

